

Перечень материалов и оборудования

Перечень оборудования спортивного зала

Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Кол-во штук
Дорожка с ребристой поверхност.	3
Скамейка гимнастическая	4
Обручи металлические	6
Обручи пластмассовые	8
Диск плоский	1
Дорожка со следочками	2
Конус с отверстиями	6
Мат гимнастический	4
Скакалка короткая	12
Кегли	20
Кольцесброс	2
Мешочек с грузом	10
Мишень навесная	2
Баскетбольная корзина	2
Мяч (малый)	36
Мяч (набивной) 1кг	1
Мяч (средний)	15
Мяч для мини баскетбола	11
Мяч для массажа	6
Дуга большая	2
Дуга малая	4
Стенка гимнастическая	2
Лента гимнастическая	20
Палка гимнастическая	25
Лестница – стремянка	3
Спортивный комплекс	1
Флажки	22
Кубики	22
Лыжи	20
Корзина пластмассовая	3
Погремушка	22
Сетка волейбольная	1
Гантели	20
Эстафетные палочки	3
Коврики массажные	3
Комплекс переносной пластмассовый	1
Комплекс резиновый	1

Перечень оборудования музыкального зала

Наименование	Количество комплектов, штук
Пианино «Элегия»	1
Мольберт	2
Фланелеграф	1
Фланелеграф «Нотный стан»	1
Фланелеграф «музыкальная лесенка	1
Игрушки	
Заяц	3
Лошадка	1
Медведь	1
Воробей	1
Лиса	1
Кошка	1
Собачка	1
Кукла	2
Корова	1
Снегурочка	1
Дед Мороз	1

Детские музыкальные инструменты

Металлофон «Ангел»	1
Металлофон	1
Румба	1
Ксилофон	2+10
Тон-блок	1
Погремушки	30+30+4
Губная гармошка	2
Трещотки	2
Свистульки	2
Бубенцы на ручках	1
Барабан	1
Бубенцы на манжете	6
Деревянные ложки	3
Кастаньеты	2

Народные шумовые инструменты

Набор «Лапушка»

Комплектация	Количество штук
Барабанка	1
Колотушка	1
Коробочка	2
Ладошки	2
Палочки ударные	6
Погремушка	1
Рубель	1
Трещотка круговая	1

Трещотка пластинчатая	1
Набор шумовых инструментов (в сумочке)	
Бубен	1
Бубенцы на палочке	1
Маленькие тарелки	1
Большие тарелки	1
Маракасы	2
Треугольник большой	1
Треугольник маленький	1
Стуколка	1
Деревянные палочки	2

Материалы и оборудование для музыкально-ритмических движений

Наименование	Количество комплектов, штук
Платочки концертные цветные	24
Цветы искусственные	24
Фонарики новогодние из фольги	30
Дождинки из фольги	20
Снежки ватные	30
Погремушки «котятя»	20
«груша»	20
«шарики»	3
Листочки осенние разноцветные	50
Шарфы шелковые цветные	30
Султанчики	20

Материалы и оборудование для организации театрализованной и досуговой деятельности дошкольников

Наименование	Количество комплектов
Занавес капроновый желто-зеленый «Весна-осень-лето»	1
Занавес капроновый бело-голубой «Зима»	1
Штора атласная оранжевая	1
Штора синяя «Радуга»	1
Занавес «Радуга, облака, солнце»	1
Ширма для кукольного театра	1
Домик плоскостной двухсторонний	1
Домик плоскостной	1
Коромысло	1
Дуб	1
Вожжи	1
Лошадки на палочке	3
Балалайки	12

Куклы бибабо

Дед	1
Баба	1
Девочка	1
Мальчик	1

Незнайка	1
Буратино	1
Заяц	1
Лиса	1
Волк	1
Медвежонок	1
Кошка	1
Котенок	1
Щенок	1
Ежик	1
Белка	1
Мышка	1
Козленок	1
петрушка	2

шапочки - маски (меховые)

Лиса	1
Медведь	1
Заяц	1
Зайчиха	1
Белка	1
Ворона	1
Сорока	1
Волк	1
Лягушка	1
Медведь	1
Собака	1
Кошка	1
Петух	1
Лошадка	1
Чебурашка	1
Снеговик	1
Колобок	1
Веночек «веснянка»	1

Шапочки – маски (бумажные)

Овощей	
Фруктов	
Животных	

Театр на ложках

Дед	1
Баба	1
Внучка	1
Лиса	1
Заяц	1
Петушок	1
Кошка	1
Медведь	1
Мышка	1
собачка	1

Театр пальчиковый

«Репка»	1
Театр на фланелеграфе	
«Маша обедает»	1
Декорации к кукольным спектаклям	
«Грибы»	1
«Пых»	1
«Курочка Ряба»	1

Материалы и оборудование для оформления зала к праздникам и развлечениям

Наименование	Количество штук
Ель искусственная	1
Ёлочные украшения	
Шары	100
Ангелочки	10
Бантики серебристые	12
Снежинки	30
Гирлянды	6
Мишура	30
Серпантинки	12
Снежинки из фольги потолочные	4
Смешарики	15

Центры развития и их содержание в группе раннего возраста

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Центр социально-коммуникативного развития
Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают)
Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость)
Фотографии детей и родителей, где проявляется забота родителей о детях, доброе отношение детей к взрослым, детей друг к другу
Сюжетные картинки знакомого содержания
Кукла мальчик в рубашке и брюках, кукла девочка в платье
Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, дворника, шофера, продавца и пр.

Образовательная область "Познавательное развитие"

Центр познавательного развития
Самообучающие или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей)
Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат)
Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, мебель, обувь, посуда, овощи, животные, игрушки, фрукты)
Картинки с изображением последовательности событий
Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде
Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания
Мелкая и крупная геометрическая мозаика
Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру
Матрешки трех-четырёхместные
Пирамидки из колец двух-трех цветов одного размера, чередующихся в определенной последовательности
Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
Напольная пирамидка (из 6-7 элементов)
Пособия на липучках
Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии)

Наборы разрезных картинок (2-4 части)
Кубики с предметными картинками
Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур
Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками
Набор: грибочки-втулки на стойке
Объемные вкладыши из 3 элементов
Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов
Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
Набор кубиков с цветными гранями
Емкости разного размера с крышками и наборы мелких предметов разного цвета (для сортировки мелких предметов)
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, дергунчики, игрушки на пружинке, клюющий цыпленок)
Заводные игрушки-забавы
Набор для забивания: молоточек с втулками
Чудесные мешочки
Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития
Парные картинки
Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
"Загадочные" предметы (телефон, фен, часы)
Фланелеграф

Центр игры
Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей
Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)
Игрушки, изображающие предметы труда и быта
Предметы-заместители
Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий
Дидактическая кукла (размером 40-50 см), снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды, используемой в разные сезоны
Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле: матрешки, деревянные шары, яйца, колокольчики)
Игрушки-двигатели: каталки разной формы, тележки, автомобили
Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр-приготовления кукол еды, купание игрушек, игры в больницу и т. д.: "Кукольный уголок" Комната: стол, мягкая мебель, атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, куклы пластмассовые, куклы-гольши. Спальня: кровати разных размеров, постельные принадлежности по размеру кроваток, шкаф для одежды с комплектами постельного белья Кухня: кухонный стол, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов
"Прачечная"-утюги
"Парикмахерская"-зеркало, набор для парикмахерской
"Больница"-одежда врача, медицинские принадлежности
"Гараж"-различные машины

Центр воды и песка
Набор для экспериментирования с водой: большая емкость для воды, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и выливания (черпачки, сачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы, различные формочки), рыбки черепашки (мелкие и средние, резиновые, простые и заводные)
Набор для экспериментирования с песком: песок, кинетический песок, формочки разных размеров, емкости разного размера, предметы-орудия (совочки, лопатки, ведерки, грабли, игрушки)

"Лаборатория" или "Центр экспериментирования"
Камни, земля, глина, снег (зимой)
Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения-банки, бутылки пластиковые
Стол с клеенкой
Формочки для изготовления цветных льдинок
"Волшебный мешочек"
Игрушка "Мыльные пузыри"
Шишки

Центр природы
Коллекция камней, ракушек, семян
Библиотека познавательной природоведческой литературы
Картины-пейзажи по временам года
Комнатные растения с крупными листьями
Комнатные растения с мелкими листьями
Реалистически выполненные игрушки-животные
Муляжи овощей и фруктов
Календарь природы
Материал для развития трудовых навыков: лейки для полива комнатных растений, лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки
Иллюстрации с изображением кустарников, деревьев, трав, цветов
Иллюстрации с изображением зверей (диких и домашних), птиц, аквариумных рыб, насекомых
Растения, характерные для времен года-ветки вербы-весной, букет листьев-осенью и т.д.
Серия тематических картин "Животные и их детеныши" (домашние животные)
Серия тематических картин "Обитатели леса"
Аквариум с искусственными рыбками и растениями
Звучащие птички-игрушки

Центр конструирования
Мягкие крупные модули
Фигурки для обыгрывания построек
Схемы-образцы построек
Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т.д.
Крупные объемные геометрические формы
Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева)
Конструктор "Лего" с крупными элементами

Образовательная область "Речевое развитие"

Центр речевого развития
Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных; произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных поэтов)
Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения
Фланелеграф, картинки для фланелеграфа
Иллюстрации к детским произведениям
Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные и т.д.)
Подборки иллюстраций по темам: времена года, семья, птицы, животные
Сюжетные картинки разнообразной тематики

Центр театра
Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, магнитный, би-ба-бо, пальчиковый, театр на кружках
Игрушки-забавы
Маски, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках
Ширма для показа фольклорных произведений
Фланелеграф

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Центр художественно-эстетического развития
Произведения народного искусства: матрешки, предметы быта
Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон
Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов)
Круглые кисти, подставки под кисти
Цветные мелки, восковые мелки, доска для рисования мелом
Пластилин мягкий, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время и после лепки
Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки
Емкости для промывания ворса кистей от краски
Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и др.
Доски для лепки
Цветная бумага тонкая и плотная
Фломастеры (6 основных цветов)

Центр музыки
Игрушки-музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, погремушки
Музыкальные игрушки: неваляшка, стучалки
Магнитофон
В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, записи звуков природы, танцевальные мелодии
<i>Образовательная область "Физическое развитие"</i>
Центры физического развития и здоровья
Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия
Оборудование для прыжков: мини-мат, куб деревянный малый, обруч плоский, цветной; палка гимнастическая; шнур короткий плетеный
Оборудование для катания, бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый; обруч; шарик пластмассовый
Оборудование для ползания и лазания: лесенка-стремянка двухпролетная, дуги для подлезания
Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая
Атрибуты к подвижным играм: шапочки
Гимнастическая скамейка, бревно
Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты
Сухой бассейн
Плоскостные дорожки, ребристая доска
Набивные мешочки для бросания
Дуги, кегли, воротца
Игрушки-качалки

Центры развития и их содержание в младшей группе

«Центр познавательного развития»

1.1	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру	10
1.2	Лото, домино в картинках	3
1.3	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)	2
1.4	Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания	1
1.5	Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени	1
1.6	Макет светофора (зеленый и красный сигнал)	1
1.7	Предметы и игрушки одного типа, различные по назначению, цвету и размеру, форме и размеру	2
1.8	Матрешки трех-четырёхместные	2
1.9	Сборные-разборные игрушки	3
1.10	Материалы для развития мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)	10
1.11	Наборы кубиков с предметными и сюжетными картинками (по 2 – 6 кубиков)	3
1.12	Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками	5
1.13	Различные виды мозаики	6
1.14	Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов)	2
1.15	Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами	1
1.16	«Чудесные мешочки» («хлопушка», «фонарик» и пр.)	1
1.17	Игры для интеллектуального и сенсорного развития	3
1.18	«Загадочные» предметы (калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми механизмами, детский бинокль, лупа, часы, диктофон, телефон, кофемолка) со следующими свойствами: - неопределенные по форме, назначению, незнакомые ребенку; - имеющие оптимальный уровень сложности предмета (оптимальным считается такой уровень сложности, который требует определенных условий, приводящих к достижению понятного для ребенка эффекта); - открывающие богатые возможности для разнообразных манипуляций	+
1.19	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)	+
1.20	Фланелеграф	+
1.21	Счетные палочки	15
1.22	Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги (книга, салфетки, бумажный самолетик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка), дерева (дом, стол, ложка, матрешка)	1
1.23	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду	+
1.24	Иллюстрации, изображающие инструменты (ножницы, иголки, пила и пр.)	+
1.25	Контурные и цветные изображения предметов	+

«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»

1		
1.1	Камни, земля, глина, снег (зимой)	+
1.2	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения (пустые пластиковые бутылки, банки)	+
1.3	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы	+
1.4	Формочки для изготовления цветных льдинок	+
1.5	Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны)	+
1.6	Трубочки для продувания, просовывания	+

1.7	Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки трубочки для выдувания мыльных пузырей	+
1.8	Бумага, фольга	+
1.9	Ведерко с дырочкой на дне	+
1.10	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы	+

«Центр природы»

1.1	Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес весной», «Лес летом», «Лес осенью»	+
1.2	Коллекции камней, ракушек, семян	+
1.3	Библиотека познавательной природоведческой литературы	+
1.4	Картинки-пейзажи с изображением всех времен года	+
1.5	Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды	+
1.6	Комнатные растения с различными листьями и стеблями	+
1.7	Цветущие комнатные растения (3 – 4 вида)	+
1.8	Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис)	+
1.9	Календарь природы	+
1.10	Материал для развития трудовых навыков (лейка с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведерки)	+
1.11	Иллюстрации с изображением трудовых действий взрослых по уходу за домашними животными	+
1.12	Кормушки и корм для птиц	+
1.13	Серии картин среднего размера «Животные и их детеныши»	+
1.14	Иллюстрации с изображением диких зверей (медведь, лиса, заяц) и мест их обитания	+

«Центр конструирования»

1.1	Мягкие (поролоновые) крупные модули	+
1.2	Конструкторы разного размера	+
1.3	Фигурки для обыгрывания построек: набор фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (постройки «Зоопарк», «Птичий двор»), фигурки людей и пр.	+
1.4	Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и пр.	+
1.5	Крупные объемные геометрические формы	+
1.6	Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки (со шнуром с наконечником): автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), паровозы, самолеты, пароходы, лодки и пр.	+
1.7	Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки	+
1.8	Игрушки бытовой тематики	+
1.9	Машины, светофор	+

«Центр социально-коммуникативного развития»

1.1	Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают)	+
1.2	Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей и животных (смех, слезы, радость)	+
1.3	Сюжетные картинки знакомого детям содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машиной)	+
1.4	Фотоальбомы детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада, фотографии воспитателей и других сотрудников детского сада	+
1.5	Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых	+
1.6	«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек	+
1.7	Фотографии каждого ребенка и его семьи	+

«Центр физического развития»

1.1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: - коврики, дорожки массажные для профилактики плоскостопия (180х40 см); - мешочки с песком	3 2
1.2	Оборудование для прыжков: - обруч плоский, цветной (диаметр 4- - 50 см)	2
1.3	Оборудование для катания, бросания, ловли: - корзинка для метания мечей; - мяч резиновый (диаметр 10 – 15 см); - шарик пластмассовый (диаметр 4 см)	+ 20 5
1.4	Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны)	+
1.5	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: - флажки; - платочки	20 20

«Центр игры»

1.1	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей	+
1.2	Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)	+
1.3	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и пр.)	+
1.4	Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и пр.)	+
1.5	Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства	+
1.6	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр – приготовление кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и пр:	+
1.6.1	«Кукольный уголок – кухня» (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и пр.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)	+
1.6.2	«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и пр.)	+
1.6.3	«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник...	+
1.7	Одежда для ряжения (для одевания на себя) – узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, косынки и пр.	+
1.8	Стойка, плечики для одежды, можно сундучок, расписанный в народном стиле	+
1.9	Игрушки-забавы (клюющие курочки, дерущиеся бараны, мишки, играющие на балалайке, танцующая собачка, пингвин, машущий крыльями, скачущая лошадь, медведь-дровосек, скоморохи и пр.)	+

«Центр театра»

1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, тростевой, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый, ложковый, перчаточный	+
1.2	Игрушки-забавы	+
1.3	Маски, шапочки	+
1.4	Ширмы	+
1.5	Фланелеграф	+

«Центр музыки»

1.1	Магнитофон	+
1.2	Народные игрушки	+
1.3	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	+
1.4	Игрушки и звуковые картинки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)	+

«Центр книги», или «Центр речевого развития»

1.1	Детские книги с учетом возраста детей: произведения русского фольклора, народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов	+
1.2	Портреты писателей и поэтов	+
1.3	Книжки-раскраски	+
1.4	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций	+

«Центр изобразительности», или «Центр художественно-эстетического развития»

1.1	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)	+
1.2	Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон	+
1.3	Цветные карандаши, гуашь	+
1.4	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти	+
1.5	Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом	+
1.6	Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду (30х30 см), для вытирания рук во время лепки	+
1.7	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки	+
1.8	Емкости для промывания ворса кистей от краски	+
1.9	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм	+
1.10	Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, объектов природы	+
1.11	Щетинные кисти для клея, розетки для клея	+
1.12	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров	+
1.13	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	+
1.14	Стена творчества (для рисования)	+
1.15	Стенка для детских работ со сменной экспозицией (не в раздевальной комнате, а около стены творчества)	+
1.16	Палочки для нанесения рисунка на глине	+
1.17	2 – 3 мольберта	+
1.18	Альбомы для раскрашивания	+
1.19	Живописные картины (натюрморты, анималистическая живопись)	+

Центры развития и их содержание в средней группе

«Центр познавательного развития»

1.	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
2.	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал)
3.	Лото, домино в картинках
4.	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)
5.	Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разного цвета, прочности, тяжести
6.	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.)
7.	Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв
8.	Числовой ряд
9.	Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)
10.	Картинки с изображением частей суток и их последовательности
11.	Мелкая и крупная геометрическая мозаика
12.	Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)
13.	Наборы разрезных и парных картинок (из 6-10 частей)
14.	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)
15.	Игры для интеллектуального развития разнообразной тематики и содержания
16.	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Мой дом. М.: Мозаика-Синтез, 2005
17.	Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: • Профессии. М.: Мозаика-Синтез, 2005
18.	Фланелеграф
19.	Цветные счетные палочки, логические блоки
20.	Коробочки с условными символами «Рукотворный мир» и «Природный мир» и соответствующими материалами в них
21.	Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины и т. д.
22.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых и детей дома и в детском саду
23.	Пазлы
24.	Контурные и цветные изображения предметов
25.	Развивающие игры: «Логические кубики», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», и др.
26.	Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине
27.	Пособия по краеведению (символика родного города и страны, книги, альбомы, фотоматериалы)
28.	Пособия для составления целого из частей
29.	Числовые карточки

«Центр безопасности»

1.	Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры)
2.	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий
3.	Макет проезжей части
4.	Макет светофора, дорожных знаков
5.	Образцы, схемы, планы группы, микрорайона
6.	Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.)
7.	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Водный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Авиация. М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Лаборатория», или «Центр экспериментирования»

1.	Снег, лед (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений
2.	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения
3.	Стол с клеенкой
4.	Подносы
5.	Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки
6.	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы
7.	Формочки для изготовления цветных льдинок
8.	Трубочки
9.	«Волшебный мешочек»
10	Игрушка «Мыльные пузыри»
11	Маленькие зеркала
12	Магниты
13	Набор для экспериментирования с песком: формочки, емкости разного размера, предметы-орудия
14	Театр теней
15	Подкрашенная вода разных цветов и оттенков
16	Пипетки, краски разной густоты и насыщенности
17	Деревянные катушки из-под ниток
18	Стекла разного цвета
19	Увеличительное стекло
20	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы
21	Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания, плавающие и тонущие игрушки и предметы

«Центр природы»

1.	Дидактические игры на освоение основных правил поведения человека в экосистемах, обеспечивающих сохранение их целостности
2.	Макет-панорама леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью»
3.	Коллекции камней, ракушек, семян
4.	Игротека экологических развивающих игр
5.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
6.	Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха
7.	Растения, требующие разных способов ухода
8.	Цветущие комнатные растения (3-4 вида)
9.	Муляжи овощей и фруктов
10	Календарь погоды
11	Календарь природы
12	Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2005. •Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Родная природа. М.: Мозаика-Синтез, 2005. В деревне. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2005
13	Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)
14	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Животные жарких стран. М.: Мозаика-Синтез, 2005. Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2005 Насекомые. М.: Мозаика-Синтез, 2005 Арктика и Антарктида. М.: Мозаика-Синтез, 2005
15	«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян
16	Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам
17	Крупные семена цветочных культур и овощей для посадок на участке детского сада

18	Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений
19	
20	Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав
21	Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
22	Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений, за которыми ухаживают дети
23	Иллюстрации с изображением различных сред обитания: наземной, воздушной, водной
24	Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров
25	Кормушки и корм для птиц
26	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц

«Центр конструирования»

1.	Конструкторы разного размера
2.	Мягкие (поролоновые) крупные модули
3.	Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор») для обыгрывания построек
4.	Образцы построек различной сложности
5.	Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичики, призмы, цилиндры, перекрытия)
6.	Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый)
7.	Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага
8.	Строительный материал из коробок разной величины
9.	Транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые), автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.

«Центр социально-коммуникативного развития»

1.	Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу
2.	Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных
3.	Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным
4.	Иллюстрации с изображением взрослых людей разного пола и профессий
5.	Аудио-, видеоматериалы о жизни детей и взрослых
6.	Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды
7.	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, изображающие болеющих детей и животных)
8.	Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии
9.	«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек
10.	Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.
11.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
12.	Зеркала располагаются на небольшой высоте, чтобы дети могли увидеть себя в полный рост
13.	Предусмотрено наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и пособиями и не ссорились из-за них

«Центр физического развития»

1.	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия: коврики, дорожки массажные;
2.	Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч резиновый (диаметр 20-25 см);
3.	Оборудование для катания, бросания, ловли: мяч резиновый (диаметр 10-15 см); обруч малый (диаметр 54-65 см); кольцоброс; кегли с шариками;
4.	Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны)

5.	Мягкие легкие модули
6.	Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики
7.	Велотренажёр

«Центр игры»

1.	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей
2.	Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)
3.	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
4.	Предметы-заместители (счетные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т. д.)
5.	Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)
6.	Игровые коврики
7.	Игрушки-забавы
8.	Русские народные игрушки и дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (матрешки, деревянные шары, яйца и пр.)
9.	Игрушки-двигатели (автомобили, коляски и тележки и пр.)
10.	Многофункциональные ширмы для разграничения игрового пространства
11.	Модули-макеты игрового пространства
12.	Бижутерия из различных (но не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов
13.	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.:
14.	«Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной по величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями из сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка- младенца (голыши); животные из пушистых тканей; коляски для кукол для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол- мальчиков и кукол-девочек
15.	Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)
16.	«Прачечная»: гладильная доска, утюжки
17.	«Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки)
18.	«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)
19.	«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде с символом, фонендоскоп, градусник
20.	«Гараж»: различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
21.	«Мастерская»: набор «инструментов»: молоток, ножницы, отвертки и т. д.
22.	Зеркало (в рост или в полроста ребенка)
23.	Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки т. д.
24.	«Почта» (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)
25.	Большое количество реальных предметов

«Центр театра»

1.	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, магнитный, бибабо, пальчиковый, перчаточный
2.	Игрушки-забавы
3.	Маски, шапочки
4.	Декорации, театральные атрибуты
5.	Ширмы
6.	Фланелеграф

7.	Домик (избушка) для показа фольклорных произведений
8.	Атрибуты для ярмарки
9.	Аксессуары сказочных персонажей

«Центр музыки»

1.	Игрушки - музыкальные инструменты
2.	Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях
3.	Музыкальные игрушки
4.	Магнитофон
5.	Набор шумовых коробочек
6.	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы
7.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
8.	Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)
9.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
10	Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты детских классических произведений, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов
11	Дудочки, свистульки, рожки используются индивидуально каждым ребенком и моются после каждого использования

«Центр книги», или «Центр речевого развития»

1.	Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки), народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, небылицы, загадки
2.	Фланелеграф, картинки на фланелеграфе
3.	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей
4.	Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников
5.	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием
6.	Портреты писателей и поэтов
7.	Книжки-раскраски
8.	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
9.	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций
10	Рисунки детей к литературным произведениям
11	Цветные карандаши, бумага

«Центр изобразительности», или «Центр художественно-эстетического развития»

1.	Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргапольские, тверские, вятские); расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); кружево (вологодское, каширское, вятское); расписная посуда (новгородская, псковская, вятская); игрушки из соломы
2.	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
3.	Образцы декоративно-оформительского искусства (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр и т. д.)
4.	Произведения живописи (репродукции): натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта); пейзаж, его виды (природные ландшафты в разные сезоны; городской, морской пейзажи); портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту); жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр)
5.	Скульптура, ее виды (малая пластика, декоративная анималистическая, несложная жанровая - по знакомым сюжетам бытового и сказочного характера) (произведения и фотоиллюстрации)
6.	Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
7.	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные)

8.	Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон
9.	Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин
10	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти
11	Цветные мелки, восковые мелки
12	салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки
13	Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги
14	Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью
15	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки
16	Емкости для промывания ворса кистей от краски
17	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм
18	Готовые формы для выкладывания и наклеивания
19	Рисунки-иллюстрации различных предметов, объектов
20	Щетинные кисти для клея, розетки для клея
21	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
22	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
23	Ножницы, клей
24	Стенка для детских работ со сменной экспозицией
25	Палочки для нанесения рисунка на глиняных поделках
26	мольберт
27	Альбомы для раскрашивания

Центры развития и их содержание в старшей группе

Центр познавательного развития

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Лото, домино в картинках	
1.2	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии)	
1.3	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.)	
1.4	Картинки с изображением частей суток и их последовательности	
1.5	Мелкая и крупная геометрическая мозаика	
1.6	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)	
1.7	Игры для интеллектуального развития	
1.8	Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: <ul style="list-style-type: none"> • Инструменты домашнего мастера. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Бытовая техника. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Посуда. М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Мой дом. М.: Мозаика-Синтез, 2005 	
1.9	Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: • Профессии. М.: Мозаика-Синтез, 2005	
1.10	Фланелеграф	
1.11	Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины и т. д.	
1.12	Контурные и цветные изображения предметов	
1.13	Пособия для составления целого из частей	
1.14	Пазлы	
1.15	Материалы для развития у детей графических навыков	
1.16	Доска, мел, указка	
1.17	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля	
1.18	Шашки	
1.19	Календарь недели	
	Пособие «Уральская изба»;	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Предусмотрен свободный доступ детей к пособиям и материалам	
2.2	«Центр познавательного развития» расположен вблизи источника естественного света (окна)	
2.3	«Центр познавательного развития» частично изолирован от других центров	
2.4	Материал размещен мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу	
2.5	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми	
2.6	Имеется в наличии материал на подгруппу детей	
2.7	«Центр познавательного развития» организуется с посильным участием детей, что создает у них положительное отношение и интерес к материалу, желание играть	
Центр занимательной математики		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Игры на составление целого из 10-12 частей: «Пазлы», «Собери волшебный узор»,	
1.2	Игры на освоение отношений «часть - целое»	
1.3	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.	
1.4	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте» и т. д.	
1.5	Игры на поиск недостающего объекта в ряду	
1.6	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету,	

	размеру	
1.7	Числовой ряд	
1.8	Цветные счетные палочки	
1.9	Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Уникуб» и др.	
1.10	Счеты	
1.11	Песочные часы	
1.12	Магнитная доска	
1.13	Наборное полотно	
1.14	Числовая лесенка	
1.15	Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.)	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	«Центр занимательной математики» расположен вблизи источника света (окна)	
2.2	«Центр занимательной математики» частично изолирован от других центров	
2.3	Сменяемость и наполняемость материала производится по мере изучения; материал расположен знакомый, предназначенный для закрепления	
2.4	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми	
2.5	Имеется в наличии материал на подгруппу детей	
Центр безопасности		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД	
1.2	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий	
1.3	Макет проезжей части	
1.4	Макет светофора, дорожных знаков	
1.5	Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми	
2.2	«Центр безопасности» располагается рядом с «Центром конструирования»	
Лаборатория или центр экспериментирования		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Снег, лед (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений	
1.2	Подносы	
1.3	«Волшебный мешочек» («ящик ощущений»)	
1.4	Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей	
1.5	Маленькие зеркала	
1.6	Магниты	
1.7	Бумага, фольга	
1.8	Увеличительное стекло	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	«Лаборатория» размещается подальше от игровых зон, в непосредственной близости от «Центра познавательного развития» и «Центра природы»	
2.2	Стекланный материал размещается в закрытом шкафу, а пластмассовый - в открытом	
2.3	«Лаборатория» располагается вблизи источника света	
2.4	Оборудование расположено так, чтобы легко было проводить уборку и чтобы дети могли подойти к месту проведения опыта, исследования с любой стороны	
2.5	«Лаборатория» располагается рядом с источником воды	
2.6	Имеется клеенка или пластиковый коврик на полу	
Центр природы		
	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Коллекции камней, ракушек, семян	

1.2	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии	
1.3	Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха	
1.4	Цветущие комнатные растения (3^1 вида)	
1.5	Муляжи овощей и фруктов	
1.6	Календарь погоды	
1.7	Календарь природы	
1.8	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)	
1.9	«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян	
1.10	Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам	
1.11	Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке	
1.12	Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных	
1.13	Иллюстрации растений различных мест произрастания (комнатных, сада, огорода, цветника, луга, леса, парка) - кустов, деревьев, трав	
1.14	Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)	
1.15	Иллюстрации с изображением признаков хорошего и неудовлетворительного состояния растений и животных, за которыми ухаживают дети	
1.16	Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров	
1.17	Кормушки и корм для птиц	
1.18	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц	
1.19	Энциклопедии на природоведческую тематику	
1.20	Иллюстрации, изображающие жизненные функции растений и животных (получение питания и его дальнейшее усвоение)	
1.21	Иллюстрации о росте, развитии и размножении живых существ, о стадиях роста и развития хорошо знакомых детям растений и животных разных сред обитания, о цикличности роста и развития на каждой стадии, о зависимости состояния живых существ от соответствия условий потребностям	
1.22	Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга)	
1.23	Иллюстрации, изображающие роль человека в нарушении и сохранении целостности экосистем	
1.24	Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей	
1.25	Иллюстрации или схемы, изображающие цепи питания	
1.26	Дидактические игры на природоведческую тематику	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	«Центр природы» располагается вблизи «Лаборатории»	
2.2	Обеспечен свободный доступ детей к объектам и материалам	
2.3	Подобраны растения, не требующие много времени и сложного оборудования для ухода за ними	
2.4	Растения размещены по принципу тене- и солнцелюбия	
2.5	Пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, побуждают детей к активной поисковой деятельности	
2.6	Весь материал делится на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течение года меняется, чтобы вызывать у детей интерес к новым или немного подзабытым материалам	
Центр конструирования		
	<u>Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</u> Конструкторы разного размера Мягкие (поролоновые) крупные модули	

	<p>Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек</p> <p><u>Образцы построек различной сложности</u></p> <p><u>Игрушки бытовой тематики</u></p> <p>Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пласти- лин, бумага</p> <p><u>Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия)</u></p> <p><u>Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический)</u></p> <p><u>Транспортные игрушки, светофор</u></p> <p><u>Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</u></p> <p><u>Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала</u></p> <p>«Центр конструирования» располагается вблизи «Центра сюжетно-ролевых игр», чтобы можно бы- <u>до использовать постройки в играх</u></p> <p>Весь строительный материал рассортирован по цвету и форме, чтобы дети могли быстро отбирать <u>необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации</u></p> <p>Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как <u>за столом, так и на ковре</u></p> <p><u>Предусмотрена и производится 1-2 раза в месяц смена образцов построек</u></p>	
Центр социально-коммуникативного развития		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных	
1.2	Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды	
1.3	Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии	
1.4	«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек	
1.5	видеоматериалы о жизни детей и взрослых	
1.6	Иллюстрации, фотографии, скульптура с изображением взрослых разного пола и разных профессий	
1.7	Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим	
1.8	Коллаж «Любимые места моего города»; «Достопримечательности города».	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Зеркала располагаются на небольшой высоте, чтобы дети могли увидеть себя в полный рост	
2.2	Предусмотрено наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и пособиями и не ссорились из-за них	
2.3	Обеспечен свободный доступ детей к материалам и пособиям	
2.4	Созданы условия для объединения детей в деятельности	
Центр патриотического воспитания		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Российский флаг, герб, портрет Президента России	
1.2	Иллюстрации военной техники	
1.3	Иллюстрации с изображением родов войск	
1.4	Иллюстрации с изображением вооружения и доспехов древних русских воинов	
1.5	Иллюстрации сражений (Бородинского сражения, Сталинградской битвы и т. д.)	
1.6	Фотографии исторических памятников России и родного города	
1.7	Иллюстрации к сказкам народов России	
1.8	Изделия народных промыслов, народные игрушки	

1.9	Иллюстрированные детские энциклопедии о России	
1.10	Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах	
1.11	Картины для рассматривания и бесед с детьми: В. Васнецов «Богатыри», С. Герасимов «Мать партизана», А. Дейнека «Оборона Севастополя», И. Евстегаев «Под Сталинградом», П. Кривоногое «Защитники Брестской крепости», «Поединок», «Победа», А. Лактионов «Письмо с фронта», Ю. Непринцев «Отдых после боя», А. Самсонов «Дорога между жизнью и смертью»; И. Тоидзе: плакат военных лет «Родина-мать зовет»	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем, и от тем, к которым у дошкольников сохраняется интерес	
2.2	«Центр патриотического воспитания» частично изолирован, располагается подальше от игровых зон	
2.3	Пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и программе	
Центр физического развития		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:	
1.2	• дорожки массажные (180 х 40 см);	
1.3	Оборудование для катания бросания, ловли: • мяч резиновый (диаметр 10-15 см);	
1.4	Оборудование для общеразвивающих упражнений: • мяч резиновый (диаметр 20-25 см);	
1.5	кегли	
1.6	скакалки	
1.7	Мягкие легкие модули	
1.8	Коврики для массажа: стоп,	
1.9	Кольцеброс	
1.10	Маршруты выходного дня	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Предусмотрена периодическая сменяемость пособий	
2.2	Имеется свободное пространство для двигательной деятельности	
2.3	«Центр физического развития» располагается вдали от «зоны» малой активности	
2.4	Предусмотрен максимальный уровень размещения пособий	
2.5	Некоторые мелкие пособия (резиновые кольца, шарики, массажные мячи и т. д.) располагаются на подвесной полке так, чтобы ребенок с пола не мог их достать. Под полкой имеется устойчивый ящик или куб (высотой 10-15 см), на который можно встать и взять интересующий предмет	
2.6	При выборе окраски физкультурного оборудования предпочтение отдается мягким пастельным тонам или оборудование покрывается лаком, придающим дереву небольшой оттенок	
Центр дежурства		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных	
1.2	Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка	
1.3	График дежурства	
1.4	Фартуки, косынки	
1.5	Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Безопасность оборудования для труда	

Центр игры	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей
1.2	Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.)
1.3	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
1.4	Шаржеобразные и мультяшные игрушки
1.5	Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)
1.6	Куклы, изображающие людей разного пола, со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках
1.7	Куклы, изображающие людей разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.)
1.8	Набор посуды, соответствующий размеру куклы
1.9	Многофункциональные ширмы
1.10	Модули-макеты игрового пространства
1.11	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.:
1.12.1	<p>> «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см), с подвижными частями тела — мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); куклы-животные из пушистых тканей; коляски для кукол</p>
	<p>Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)</p>
1.12.2	> «Прачечная»: гладильная доска, утюжки
1.12.3	> «Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки)
1.12.4	> «Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)
1.12.5	> «Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д.
1.12.6	> «Гараж»: различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
1.12.7	> «Мастерская»: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. (игрушечные)
1.13	Зеркало (в рост или в полроста ребенка)
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Использование приема одушевления кукол в кукольном уголке (кукольной семье) (каждая кукла имеет имя, свой характер, свой гардероб)
2.2	«Центр игры» располагается вблизи «Центра конструирования», чтобы иметь возможность использовать постройки в игре
2.3	<p>В «Центре игры» используются разные виды игрушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалистические, воспроизводящие облик людей, животных, черты реальных предметов (например, игрушечная плита, представляющая собой уменьшенную копию настоящей плиты, у которой открывается духовка, поворачиваются вентиля); • прототипические - условно воспроизводящие детали предметов (например, плита, у которой лишь обозначены конфорки, духовка, ручки, с которыми нельзя

	манипулировать);	
	<ul style="list-style-type: none"> предметы-заместители, практически не имеющие сходства с реальными вещами, но удобные для использования в условном значении 	
2.4	Отказ от принципа зонирования игрового пространства, так как это тормозит воображение детей; создание такой творческой предметно-развивающей среды, которая может вариативно использоваться детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты (например, белый халат пригодится для игр на разные темы: «Больница», «Магазин», «Столовая» и т. д.)	
2.5	Отказ от принципа «чем больше, тем лучше», так как в этом случае игра может превратиться в манипулирование предметами	
2.6	Своевременное изменение игровой среды	
2.7	Динамичность игровой среды	
2.8	Привлечение детей к оформлению игрового пространства (наклеить обои в кукольном уголке и т. д.)	
2.9	Наличие запаса дополнительного материала (коробок разного размера и формы, бечевки, катушек и т. д.) для изготовления недостающих по сюжету атрибутов	
2.10	Наличие альбомов с описанием последовательности изготовления различных атрибутов из бросового материала для расширения содержания игр	
Центр театра		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, , бибобо,	
1.2	Игрушки-забавы	
1.3	Маски, шапочки	
1.4	Ширмы	
1.5	Фланелеграф	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	«Центр театра» располагается рядом с «Центром игры»	
2.2	Безопасность пособий и оборудования	
2.3	Соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе	
2.4	Эстетичность и разнообразие костюмов	
Центр музыки		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка)	
1.2	Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях	
1.3	Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок	
1.4	Магнитофон	
1.5	Набор шумовых коробочек	
1.6	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы	
1.7	Альбомы с изображением музыкальных инструментов	
1.8	Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)	
1.9	Народные музыкальные игрушки и инструменты	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Веселые детские песенки, танцевальные мелодии, колыбельные, фрагменты детских классических произведений, записи плеска воды, шума моря, пения птиц, шелеста травы используются во время режимных моментов	

2.2	Дудочки, свистульки, рожки используются индивидуально каждым ребенком и моются после каждого использования	
Центр книги или центр речевого развития		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки	
1.2	Фланелеграф, картинки на фланелеграфе	
	Полочка любимых произведений художественной литературы	
1.3	Сюжетные картинки	
1.4	Книжки-раскраски	
1.5	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки	
1.6	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций	
1.7	Цветные карандаши, бумага	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников	
2.2	«Центр книги» размещается около источника естественного света (окна)	
2.3	Вечером в «Центре книги» обеспечивается дополнительное освещение	
2.4	«Центр книги» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей	
2.5	Каждая книга представлена в 2-5 экземплярах	
2.6	Предусмотрены условия для деятельности по иллюстрированию детьми литературных произведений	
Центр изобразительности или центр речевого развития		
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)	
1.1	Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: <ul style="list-style-type: none"> • народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские, каргопольские, тверские, вятские, рязанские, жбанниковские, Гриневские, абашевская русская); • расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); • 	
1.2	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства	
1.3	Произведения живописи (репродукции): <ul style="list-style-type: none"> • натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта); • пейзаж, его виды (природный ландшафт в разные сезоны; городской, морской пейзажи); • портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту); • жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр) 	
1.4	Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов	
1.5	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы и т. д.)	
1.6	Бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон	
1.7	Цветные карандаши, гуашь, сангина, угольный карандаш, белила	
1.8	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти	
1.9	Цветные мелки, восковые мелки; уголь, доски для рисования мелом, фломастеры	
1.10	, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30х30 см), для вытирания рук во время лепки	

1.11	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки	
1.12	Емкости для промывания ворса кистей от краски	
1.13	Салфетки из ткани для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм	
1.14	Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания	
1.15	Щетинные кисти для клея, розетки для клея	
1.16	Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров	
1.17	Пластины или доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	
1.18	Стена творчества (для рисования)	
1.19	Стенка для детских работ со сменной экспозицией	
1.20	2-3 мольберта	
1.21	Альбомы для раскрашивания	
1.22	Ножницы, клей	
1.23	Фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал)	
1.24	Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги	
1.25	Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе	
1.26	Вылепленные из глины нераскашенные фигурки народных игрушек, кувшины	
1.28	Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.	
1.29	Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями	
1.30	Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей	
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды	
2.1	«Центр изодеятельности» располагается вблизи окна	
2.2	«Центр изодеятельности» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей	
2.3	Все иллюстрации, экспозиции картин и репродукций располагаются на такой высоте, чтобы дети могли увидеть и рассмотреть их; иллюстрации должны быть выполнены в разных техниках и жанрах	
2.4	Наличие в группе множества интересных материалов для изобразительной деятельности	

Центры развития и их содержание в подготовительной группе

№	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
	Центр игры
1.1	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей
1.2	Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.)
1.3	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
1.4	Предметы-заместители (счётные палочки вместо ложек, пластмассовые круги вместо тарелок и т.д.)
1.5	Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)
1.6	Куклы разного пола, со сгибающимися руками и ногами, пальцами на руках
1.7	Куклы разного возраста (ребенок, дедушка и т. д.)
1.8	Набор посуды, соответствующий размеру куклы
1.9	Многофункциональные ширмы
1.10	Модули-макеты игрового пространства
1.11	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукам еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.:
1.11.1	> «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (рост 40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка- младенца (голыши); куклы-животные из пушистых тканей; коляски для кукол
1.11.2	Спальня (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол- мальчиков и кукол-девочек
1.11.3	Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)
1.11.4	> «Прачечная»: гладильная доска, утюжки
1.11.5	> «Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, накладки, парфюмерные наборы)
1.11.6	> «Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)
1.11.7	> «Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусники и т. д.
1.11.8	> «Гараж»: различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
1.11.9	> «Мастерская»: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. (игрушечные)
1.11.10	> «Моряки» (штурвал, матросские шапочки, бинокли, флажки)
1.11.11	> «Школа» (школьные принадлежности, ранец)
1.11.12	> «Кафе» (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги)
1.11.13	> «Гипермаркет» (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины)
1.12	Зеркало (в рост или в полроста ребенка)
1.13	Бижутерия из различных (не опасных для жизни и здоровья ребенка) материалов
1.14	Игровые коврики
1.15	Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, наушники, диски, бинокли, пульт дистанционного управления и т. д.
2.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Использование приема одушевления кукол в кукольном уголке (кукольной семье) (каждая кукла имеет имя, свой характер, свой гардероб)
2.2	«Центр игры» располагается вблизи «Центра конструирования», чтобы иметь возможность использовать постройки в игре

2.3	В «Центре игры» используются разные виды игрушек: • реалистические, воспроизводящие облик людей, животных, черты реальных предметов (например, игрушечная плита, представляющая собой уменьшенную копию настоящей плиты, у которой открывается духовка, поворачиваются вентили и т. д.);
2.4	Игровые материалы размещаются на низких стеллажах, в пластмассовых емкостях, передвижных ящиках на колесиках,двигающихся в нижние открытые полки шкафов, и т. п.; все материалы, находящиеся в поле зрения, доступны детям
2.5	Воссоздана обстановка, похожая на настоящую
2.6	Отказ от принципа зонирования игрового пространства, так как это тормозит воображение детей; создание такой творческой предметно-развивающей среды, которая может вариативно использоваться детьми: легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты (например, белый халат на разные темы: «Больница», «Магазин», «Столовая» и т. д.)
2.7	Отказ от принципа «чем больше, тем лучше», так как в этом случае игра может превратиться в манипулирование предметами
2.8	Своевременное изменение игровой среды
2.9	Динамичность игровой среды
2.10	Привлечение детей к оформлению игрового пространства (наклеить обои в кукольном уголке и т. д.)
2.11	Наличие запаса дополнительного материала (коробок разного размера и формы, бечевки, катушек и т. д.) для изготовления недостающих по сюжету атрибутов
Центр «театра»	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Разные виды театра: настольный, на ширме, бибабо, пальчиковый, ложковый, перчаточный
1.2	Маски, шапочки
1.3	Декорации, театральные атрибуты
1.4	Ширмы
1.5	Фланелеграф
2.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	«Центр театра» располагается рядом с «Центром игры»
2.2	Безопасность пособий и оборудования
2.3	Соответствие пособий и оборудования возрасту детей и программе
Центр «книги»	
1.	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские)), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки
1.2	Цветные карандаши, бумага
1.3	Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей
1.4	Сюжетные картинки
1.5	Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников
1.6	Литературные игры, игры с грамматическим содержанием
1.7	Портреты писателей и поэтов
1.8	Книжки-раскраски
1.9	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
1.10	Столики для детей для рассматривания детских книг и иллюстраций
1.11	Книжки-рассказы в картинках
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Периодическая сменяемость художественных произведений в зависимости от сезонных изменений, тематических праздников
2.2	«Центр книги» размещается около источника света (окна)
2.3	Предусмотрены условия для деятельности по иллюстрированию детьми литературных произведений
2.4	«Центр книги» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей
Центр «изодятельности»	

1.1	Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: - народные глиняные игрушки (филимоновская, дымковская, каргопольская, тверская, русская); - предметы из резной березы (короба, шкатулки); - расписные разделочные доски (Городец), подносы (Жостово); - предметы быта из бересты - керамическая посуда Гжели
1.2	Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов
1.3	Палитра
1.4	Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы и т. д.)
1.5	Цветные карандаши, гуашь, сангина, угольный карандаш, белила, фломастеры, пастель
1.6	Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти
1.7	Цветные мелки, восковые мелки;
1.8	салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30 см), для вытирания рук во время лепки, скалка для раскатывания глины
1.9	Светлая магнитная доска для демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки
1.10	Емкости для промывания ворса кистей от краски
1.11	Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кистей после промывания и приклеивания готовых форм
1.12	Щетинные кисти для клея, розетки для клея
1.13	губки, ватные тампоны для нанесения узоров
1.14	Пластины или доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
1.15	Стенка для детских работ со сменной экспозицией
1.16	Альбомы для раскрашивания
1.17	Заостренные палочки для рисования на песке или снегу
1.18	Ножницы, клей
1.19	Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью
1.20	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки
1.21	Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги
1.22	Рулон простых белых обоев
1.23	Природный материал: засушенные листья, цветы, соломка, кора деревьев, пух, семена растений и др.
1.24	Бросовый материал для ручного труда: коробки, крышки, обертки, проволока, обрезки бумаги, кусочки тканей и т. д.
1.25	Разнообразные поздравительные открытки с простыми, доступными детям изображениями
1.26	Обрезки цветной бумаги, ткани, иллюстрированные вырезки из журналов для создания коллажей
2.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	«Центр изодетельности» располагается вблизи окна
2.2	«Центр изодетельности» располагается вдали от центров, предусматривающих высокую двигательную активность детей
2.3	Все иллюстрации, экспозиции картин и репродукций располагаются на такой высоте, чтобы дети могли увидеть и рассмотреть их; иллюстрации выполнены в разных техниках и жанрах, дающих детям представления о различных графических языках
2.4	Наличие в группе множества привлекательных, разнообразных и простых в использовании материалов для изобразительной деятельности
	Центр «познавательного развития»
1.	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Лото, домино в картинках
1.2	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
1.3	Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду
1.4	Схемы, модели слов и предложений, дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков

1.5	Мелкая геометрическая мозаика
1.6	Наборы разрезных картинок
1.7	«Чудесные мешочки» («ящик ощущений»)
1.8	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
1.9	Фланелеграф
1.10	Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: бумаги, ткани, глины, дерева
1.11	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома и в детском саду
1.12	Схемы звукового состава слов, состоящие из клеток без картинок
1.13	Смешанные модели слов
1.14	Доска, мел, указка
1.15	Карточки с буквами
1.16	Шашки
1.17	Календарь недели
1.18	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля
1.19	Детские энциклопедии и познавательная детская литература, содержащие знания по истории, географии, об особенностях организма человека
1.20	Глобус
1.21	Географические карты
1.22	Иллюстрации, изображающие одежду (зимнюю, демисезонную, летнюю), головные уборы, обувь (кожаную, резиновую), постельное белье, транспорт, посуду (чайную, столовую, кухонную)
1.23	Иллюстрации, изображающие разные виды производительного и обслуживающего труда, характерного для данной местности, разнообразные профессии людей, занятых на одном производстве (швейная фабрика: модельер, закройщик, швея) и на разных производствах (машиностроители - фермеры, фермеры - работники пищевой промышленности - продавцы), где ярко выражен обмен результатами труда
1.24	Календарь по знакомству с временными отношениями (сутки, неделя, дни недели, месяц, минута, час; неделя - месяц, месяц - год)
1.25	Тетради в клетку и в линию
1.26	Циферблат часов
2.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Пособия выполнены из разного материала (дерева, пластмассы, металла, ткани, резины, меха и др.), имеют разные размеры, фактуру, цвет, звучание
2.2	Предусмотрен свободный доступ детей к пособиям и материалам
2.3	«Центр познавательного развития» расположен вблизи источника света (окна)
2.4	«Центр познавательного развития» частично изолирован от других центров
2.5	Материал размещен мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу
2.6	Пособия и материалы имеют разный уровень сложности
2.7	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми
2.8	Имеется в наличии материал на подгруппу детей
2.9	«Центр познавательного развития» организуется с посильным участием детей, что создает у них положительное отношение и интерес к материалу, желание играть
	Центр «занимательной математики»
1.	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме»
1.2	Игры на составление целого из частей (из 10-12 частей): «Лоскутное одеяло», «Пазлы», «Собери волшебный узор», «Создай ковер-самолет»
1.3	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди пять отличий», «Найди одинаковых гномиков» и т. д.
1.4	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания признака: «Разложи предметы по яркости цвета (по высоте и т. д.)»
1.5	Игры на поиск недостающего объекта в ряду
1.6	Числовой ряд
1.7	Цветные счетные палочки

1.8	Развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Колумбово яйцо», «Составь куб», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», «Уникуб» и др.
1.9	Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине
1.10	Счеты
1.11	Пазлы
1.12	Песочные часы
1.13	Чашечные весы
1.14	Счетная лесенка
1.15	Магнитная доска, наборное полотно
1.16	Спиралевидные модели на познание временных отношений
1.17	Иллюстрации с изображением равностороннего и разностороннего треугольников, прямой и кривой линии, прямого угла
1.18	Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов (квадратов, треугольников и т. д.)
1.19	Цифровое обозначение чисел, знаки «больше», «меньше», «равно»
1.20	Геометрические тела (шар, куб, цилиндр, пирамида, призма)
1.21	Таблицы, изображающие целый предмет и его части при делении его на 2, 3, 4, 5, 6 и более частей; выражение отношений в дробных числах
1.22	Монеты, различные по величине и достоинству
1.23	Иллюстрации, изображающие линию, отрезок, внутреннюю и внешнюю область фигуры, осевую симметрию (горизонтальную и вертикальную)
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	«Центр занимательной математики» расположен вблизи источника света (окна)
2.2	«Центр занимательной математики» частично изолирован от других центров
2.3	Сменяемость и наполняемость материала производится по мере изучения; материал расположен знакомый, предназначенный для закрепления
2.4	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми
2.5	Имеется в наличии материал на подгруппу детей
Центр «безопасности»	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
1.2	Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий
1.3	Макет светофора, дорожных знаков
1.4	Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты (ножницы, иголки и т. д.)
1.5	Энциклопедии, дидактические игры, пособия, содержащие знания по валеологии
1.6	Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Созданы условия как для самостоятельной работы, так и для занятий со взрослыми
2.2	«Центр безопасности» располагается рядом с «Центром конструирования»
Лаборатория или центр экспериментирования	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Снег, лед (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений
1.2	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения
1.3	Стол с клеенкой
1.4	Подносы
1.5	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы
1.6	Формочки для изготовления цветных льдинок
1.7	«Волшебный мешочек» («ящик ощущений»)
1.8	Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей

1.9	Маленькие зеркала
1.10	Магниты
1.12	Бумага, фольга
1.14	Подкрашенная вода разных цветов и оттенков
1.15	Пипетки, краски разной густоты и насыщенности
1.16	Деревянные катушки из-под ниток
1.17	Стекла разного цвета
1.18	Увеличительное стекло
1.19	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы
1.20	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы
1.21	Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки
1.22	Солевой раствор, веточки деревьев и кустарников
1.23	Сосуды с узким и широким горлом, воронки, мензурки, шприцы без игл
1.24	Свеча
1.25	Копировальная бумага разного цвета
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	«Лаборатория» размещается подальше от игровых зон, в непосредственной близости от «Центра познавательного развития» и «Центра природы»
2.2	Стекланный материал размещается в закрытом шкафу, а пластмассовый - в открытом
2.3	«Лаборатория» располагается вблизи источника света
2.4	Оборудование расположено так, чтобы легко было проводить уборку и чтобы дети могли подойти к месту проведения опыта, исследования с любой стороны
2.5	Имеется клеенка или пластиковый коврик на полу
Центр «природы»	
1.	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Коллекции камней, ракушек, семян
1.2	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии
1.3	Иллюстрации с изображением признаков сезона, отражающие состояние живой и неживой природы, особенности явлений погоды, типичные виды сезонного труда и отдыха
1.4	Растения, требующие разных способов ухода
1.5	Цветущие комнатные растения (3 вида)
1.6	Муляжи овощей и фруктов
1.7	Календарь погоды
1.8	Календарь природы
1.9	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейки, брызгалки, салфетки, щеточки, кисточки, палочки с заостренными концами, совки)
1.14	«Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян
1.16	Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке
1.17	Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных
1.19	Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
1.21	Деревянные брусочки (спилы) различных пород дерева разных размеров
1.22	Кормушки и корм для птиц
1.23	Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц
1.24	Энциклопедии на природоведческую тематику
1.25	Иллюстрации о взаимодействии живых организмов в сообществах, о составе сообществ (водоема, леса, луга)
1.26	Дидактические игры на природоведческую тематику

2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	«Центр природы» располагается вблизи «Лаборатории»
2.2	Обеспечен свободный доступ детей к объектам и материалам
2.3	Подобраны растения, не требующие много времени и сложного оборудования для ухода за ними
2.4	Растения размещены по принципу тене- и солнцелюбия
2.5	Пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект, побуждают детей к активной поисковой деятельности
2.6	Весь материал делится на несколько функционально равнозначных комплектов и периодически в течение года меняется, чтобы вызывать у детей интерес к новым или немного подзабытым материалам
Центр «конструирования»	
	<p>1.Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конструкторы разного размера -Мягие (поролоновые) крупные модули -Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек -Игрушки бытовой тематики -Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пластилин, бумага -Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия) -Тематические конструкторы (деревянный, пластмассовый, металлический) -Строительный материал из коробок разной величины -Транспортные игрушки, светофор <p>2.Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала -«Центр конструирования» располагается вблизи «Центра сюжетно-ролевых игр», чтобы можно было использовать постройки в играх -Весь строительный материал рассортирован по цвету и форме, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в их классификации -Конструкторы размещаются в открытых коробках или корзинках, что позволяет детям работать как за столом, так и на ковре
Центр «социально-коммуникативного развития»	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Система зеркал разной величины и формы
1.2	Наборы фигурок, изображающих взрослых людей разного возраста и детей
1.3	Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их типичных занятий и игрушек, одежды
1.4	Фотографии каждого ребенка в разном возрасте
1.5	Иллюстрации, изображающие людей различной национальности и народов мира (белой, черной, желтой расы), особенности их внешнего вида, национальную одежду, типичные занятия

1.6	Иллюстрации, изображающие разные эмоциональные состояния людей, материнскую любовь к детям, настроения: радость, огорчение, удивление, обида, доброта, нежность, сочувствие, восхищение
2.	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Зеркала располагаются на небольшой высоте, чтобы дети могли увидеть себя в полный рост
2.2	Предусмотрено наличие одинаковых материалов, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с материалами и пособиями и не ссорились из-за них
2.3	Обеспечен свободный доступ детей к материалам и пособиям
2.4	Созданы условия для объединения детей в деятельности
Центр «патриотического воспитания»	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Российский флаг, герб, портрет Президента России
1.2	Иллюстрации и макеты военной техники
1.3	Игрушки-оружие
1.4	Иллюстрации с изображением родов войск
1.5	Макеты славянских поселений, книги о родном городе
1.6	Иллюстрации к сказкам народов России
1.7	Иллюстрированные детские энциклопедии о России
1.8	Политическая карта мира, физическая карта России, карта края или области, в которой живут дети
1.9	Слайды и видеофильмы о родном городе, России и других странах
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем, и от тем, к которым у дошкольников сохраняется интерес
2.2	«Центр патриотического воспитания» частичной изолирован, располагается подальше от игровых зон
2.3	Пособия и оборудование соответствуют возрасту детей и программе
Центр «физического развития»	

1.	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Оборудование для катания, бросания, ловли: <ul style="list-style-type: none"> • корзина для метания мячей; • мяч резиновый (диаметр 10-15 см); • обруч малый (диаметр 54-65 см); • шарик пластмассовый (диаметр 4 см);
1.2	Нестандартное физкультурное оборудование
1.3	Рибристая доска
1.4	кегли
1.5	Вертикальная мишень
1.6	Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из резины, пуговиц разного диаметра
1.7	Скакалки
1.8	Веревочные лестницы, канат, шест
1.9	Оборудование к спортивным играм «Баскетбол»
2	Соблюдение требований и условий организации развивающей предметно-пространственной среды
2.1	Предусмотрена периодическая сменяемость пособий
2.2	Имеется свободное пространство для двигательной деятельности
2.3	«Центр физического развития» располагается вдали от «зоны» малой активности
2.4	Предусмотрен максимальный уровень размещения пособий
2.5	Некоторые мелкие пособия (резиновые кольца, шарики, массажные мячи и т. д.) располагаются на подвесной полке так, чтобы ребенок с пола не мог их достать. Под полкой имеется устойчивый ящик или куб (высотой 10-15 см), на который можно встать и взять интересующий предмет
2.6	При выборе окраски физкультурного оборудования предпочтение отдается мягким пастельным тонам или оборудование покрывается лаком, придающим дереву небольшой оттенок
Центр «дежурства»	
1	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (наличие пособий, материалов, оборудования)
1.1	Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных

1.2	Карточки с фотографиями детей или картинками, обозначающими каждого ребенка
1.3	График дежурства
1.4	Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники, халаты
1.5	Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”

Центр социально-коммуникативного развития	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>Мультимедиа-банк «Разное настроение».</p> <p>Фотоальбомы: «Какие мы», «Я и моя семья».</p> <p>Фотовыставка «Праздник в нашей семье».</p> <p>Иллюстративный материал, отображающий эмоциональное состояние людей.</p> <p>Картинки с изображением предметов, необходимых для деятельности мужчины, женщине.</p> <p>Круги большие и маленькие для моделирования состава семьи.</p> <p>Иллюстрации, картинки «Хорошо – плохо» по ознакомлению детей с социальными эталонами.</p> <p>Фотоальбомы с фотографиями «Мой дом»,</p> <p>«Магазин на моей улице», «Где я бывал?», «Где я отдыхал?».</p> <p>Произведения фольклора, авторские произведения, используемые во всех режимных моментах, конфликтных ситуациях.</p> <p>«Солнышко дружбы», привлекает внимание ребенка, создает настроение радости, праздника, объединяет детей для совместных игр, формирует навыки взаимодействия, способствует формированию детского коллектива.</p> <p>«Семейная книга», обеспечивает связь с семьей, формирует чувство гордости за близких, чувства личной и семейной значимости.</p> <p>«Цветок радостных встреч» с первых минут пребывания ребенка в группе создает атмосферу радости, удовольствия, отвлекает от отрицательных эмоций.</p> <p>«Зонтик-сюрприз» (коробочка) создан для яркости интерьера, он привлекает внимание малыша, широко используется для организации развлечений, сюрпризов, подарков, находит применения в игровой деятельности.</p> <p>Фотоальбом «Я и моя семья», обеспечивают связь с домом, с семьей, дорогами и близкими ребенку людьми, это прекрасная возможность разнообразных разговоров с ребенком о его семье, близких, это повод общения с ребенком о событиях которые происходили с ним и его родными.</p> <p>Иллюстративный материал, слайды, фотографии, отображающие архитектурный облик домов и улиц родного города.</p> <p>Демонстрация проектов «Дом, в котором я живу», «Мой двор»; «Детский сад и я – дружная семья»; «Моя родная улица».</p> <p>Праздничная скатерть, посуда, самовар для</p>	<p>Фотовыставка «Праздник в нашей семье»; «Памятные события в жизни моей семьи».</p> <p>Макет нашего города (села) для игры-путешествия «По улицам и проспектам родного города».</p> <p>Газета, журнал «Информационный портал» новость дня.</p> <p>Газетные статьи, фотографии; афиши нашего города (села) для их создания.</p> <p>Коллаж «Любимые места моего города»; «Достопримечательности города».</p> <p>Коробочка с фото ребенка, педагога, в которую вложена игра, дети обращаются к этому ребенку с просьбой – «Поиграй со мной».</p> <p>Мультфильмы, созданные детьми.</p> <p>Игра «Кольца дружбы».</p> <p>Папки индивидуальных достижений воспитанников.</p> <p>Мини-музей «Мир уральской игрушки».</p> <p>Фотогалерея «Фото-охота по нашему городу (селу)».</p> <p>Мультимедиа-банк «Разное настроение».</p> <p>Мини – сообщения «Это место дорого моему сердцу», «Открытие дня».</p> <p>Коллекции, связанные с образами родного города (фотографии, символы, открытки; календари и пр.).</p> <p>Книги, альбомы, плакаты: «Я помню, как все начиналось...».</p> <p>Фотоколлажи благотворительных акций «Приглашаем в гости вас!», «Встреча с интересными людьми».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p> <p>Фотовыставка «Знаменитые люди нашего города».</p> <p>Коллекции с изображением знаменитых людей города (села).</p> <p>Альбома «Мой родной город (село)».</p> <p>Тематический альбом «Наш город раньше и теперь».</p> <p>Книжки-малышки изготовленные детьми «История города (села)»; «История моего края», «Мой город (село)».</p> <p>Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (площади), для прорисовывания и размещения архитектурных сооружений на детализированной карту города).</p> <p>Карта, маленькие картинки (символы) достопримечательностей города (села) для наклеивания на карту для игры «Город-мечта» («Что могло бы здесь находиться и происходить?»).</p> <p>Дидактическая игра «Узнай это место по описанию».</p> <p>Выставки детских рисунков «Я вижу свой город таким»; «Родной город – город будущего».</p> <p>Фотоколлаж участия в благотворительных акциях «Чистый город»; «Поможем нашему городу стать краше».</p>

<p>организации групповой традиции детского сада: «Я сегодня именинник», «Встреча друзей».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски, акварельные, фломастеры, материал, для изготовления приглашений.</p> <p>Альбом «Новая страничка» о моем городе.</p> <p>Иллюстрации по содержанию малых фольклорных форм: песенок, попевок, потешек народов Урала.</p> <p>Детско-взрослые проекты «Интересная работа моей мамы (моего папы)».</p> <p>Видеофильмы «Мой родной город».</p> <p>Сухой бассейн.</p> <p>Водный конструктор для конструирование домов, музеев, театров в родном городе (селе).</p> <p>Фотовыставка «Моё настроение», «Зеркало добрых дел».</p> <p>Тематический альбом «Разные поступки».</p> <p>Выставка рисунков и рассказов «Мой лучший друг», «Подарок другу».</p> <p>Портфолио детей.</p> <p>Конструкторы разных размеров и фактуры для сюжетно – ролевой игры «Мы строим город»; «Высокие и низкие дома в нашем городе».</p> <p>Альбом фотографий «Узнай свой дом».</p> <p>Дидактическая игра «Этот транспорт есть в нашем городе».</p> <p>Выставка «Транспорт на улицах нашего города».</p> <p>Альбом с наклейками «Транспорт нашего города (села)».</p> <p>Макет нашего микрорайона, города (села).</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии нашего город (села)».</p> <p>Альбом рассказов из опыта «У моего папы (моей мамы) интересная профессия».</p> <p>Детско-взрослые проекты «Я горжусь профессией моей мамы (моего папы)», «Самая нужная профессия».</p> <p>Фотогалерея «Градообразующие профессии края».</p> <p>Коллаж «Профессии нашего города».</p> <p>Фотографии, рисунки для создания альбома рассказов – рассуждений «За что я люблю свой край».</p> <p>Фотоколлажи «Клуб по интересам» - «Моё хобби».</p> <p>Музеи «Игрушки»; «Музей ложек»; «Вот мой город» и т.д.</p> <p>Альбом: «За что я люблю свой край»; «Какими достижениями славится мой край».</p> <p>Интерактивная карта «Такие разные и интересные города».</p> <p>Дидактическая игра «Самый крупный, самый маленький город», «Самый северный город области», «Самый южный город области (края)».</p> <p>Знаковые символы для размещения на карте своего города (села) «Найди на карте России свою область (свой край) и отметь».</p> <p>Дидактическая игра «Добавь элементы костюма».</p> <p>Энциклопедия «Многонациональный Урал».</p> <p>Музей: «История родного города», «Главное предприятие нашего города»; «Продукция нашего предприятия; подбор экспонатов, рисование моделей, схем для музея»</p> <p>Портфолио детей.</p> <p>Дидактические картинки, иллюстрации, отражающие отношение людей к малой родине: высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и прочее.</p> <p>Символика города (села): герб и т.д.</p> <p>Музей кукол в национальных костюмах. Дидактические игры «Собери воина в поход», «Одень девицу, молодца».</p> <p>Тематический альбом «Одежда русских людей».</p> <p>Карта микрорайона.</p> <p>Тематический альбом «Наш микрорайон».</p>
--	--

Образовательная область “Познавательное развитие”

Центр познавательного развития	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>Центр «Песок-вода»: совки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кольца, геометрические формы разных цветов и размеров), грабельки; емкости, набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, лягушек, корабликов, утят, рыбок, пингвинов), черпачки, мячики, набор игрушек «Что плавает–что тонет?», самые разные предметы – цветные камешки, ракушки, ложки, скорлупки, пенопласт, дерево.</p> <p>Копилка «Нужных,</p>	<p>Изделия из металла (алюминиевые, стальные, чугунные).</p> <p>Иллюстрации: как добывают руду и выплавляют металл.</p> <p>Магниты разной величины, размера. Компас.</p> <p>Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Северный Урал – тундра, тайга.</p> <p>Подбор картинок с характерными видами ландшафта, маленькие картинки (символы) для наклеивания на карту: животные, растения, одежда людей, виды транспорта.</p> <p>Иллюстрации, фотографии, картинки хвойного и лиственного леса Среднего Урала и Южного Урала, степи, города, реки, полезных ископаемые, люди, национальностей живущих на Урале.</p> <p>Длинный бумажный лист: на нем во всю длину полосой синего цвета обозначена «река времени», вдоль которой делается несколько остановок: древность, старина, наше время (воображаемое путешествие по «реке времени» от настоящего в прошлое). Иллюстрации, маленькие карточки-метки для наклеивания их в конце «реки времени»: деревянные дома, города-крепости, старинное оружие, одежда, посуда и т.п.</p> <p>Книги «Сказания о Древнем Урале», знакомство детей с племенами исседонов и аримаспов, живших в древности.</p> <p>Демонстрация детско-родительских проектов, тематически ориентированных на</p>

<p>ненужных вещей). Эко-библиотека.</p> <p>Эко-мультибанк. «Полянка драгоценностей».</p> <p>Детские дизайн-проекты: «Огород на окне», «Ангелы сна», «Обереги». «Коробка находок».</p> <p>Виды ландшафта: лес, луг, водоем, овраг, пруд. Создаем модели луга, городского парка, городского пруда (внесение изменений в зависимости от сезона, от климатических условий).</p> <p>Предметные и сюжетные картинки, наборы открыток по сезонам, по ознакомлению детей с трудом взрослых, с праздниками.</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению детей с миром предметов и явлений ближайшего окружения («Найди маму», «Чей домик», «Собери животное», «Лото малышам» и т.д.).</p> <p>Набор тематических игрушек: «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи», «Животные нашего леса».</p> <p>Игры-вкладыши.</p> <p>Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.</p> <p>«Занимательная коробка», книги направленная на развитие тактильных ощущений.</p> <p>Дидактическая кукла с подбором одежды для всех сезонов.</p> <p>Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений.</p> <p>Мини-огороды, где имеются посадки лука, овса, гороха, фасоли, огурцов, ведутся тетради</p>	<p>обогащение краеведческого содержания: «Достопримечательности моего города (села)», «Современные профессии моих родителей», «Растения и животные Урала, занесенные в Красную книгу», «Заповедники Урала», «Мои родственники в других городах и селах Урала», «История моей семьи», др.</p> <p>Выставки: «Урал – кладовая земли» - полезные ископаемые и камни-самоцветы; «Наш родной город (село)».</p> <p>Фотографии, книги о городе (селе), иллюстрации картин.</p> <p>Коллекция уральских камней.</p> <p>Книги с изображениями изделий уральских мастеров, использовавших для своих работ камни самоцветы.</p> <p>Мини-музей поделок и ювелирных изделий из различных уральских камней.</p> <p>Художественные произведения «Сказы П.П. Бажова».</p> <p>Иллюстративный материал, слайды, отображающие основные функции родного города (села) (защитно-оборонительная, торговая, промышленная, функция отдыха и развлечения), сооружения архитектуры и скульптуры исторические и современные здания города, культурные сооружения.</p> <p>Детско-взрослые проекты: «Парк будущего», «Современный город» и т.д.</p> <p>Плоскостные модели архитектурных сооружений и их частей (например, крепости, площади).</p> <p>Игра «город-мечта» («что могло бы здесь находиться и происходить»).</p> <p>Символов в городской среде.</p> <p>Иллюстрации, слайды, фотографии для игры-путешествия по родному городу, проведение воображаемых экскурсий, побуждение к поиску ответов на возникающие у детей вопросы о городе, использование имеющейся информации.</p> <p>Энциклопедии, научно-познавательная, художественная литература «История города Екатеринбурга»; «История возникновения моего города (села); «Сказ о том, как царь Петр город на реке Исети построил»; «Законы екатеринбургской геральдики»; «Монетный двор и все, что в нем»; «Как и чему учили в Екатеринбурге».</p> <p>Фотографии, иллюстрации театров, музеев, парков города (села), Екатеринбурга.</p> <p>Журналы или газеты о малой родине, карты города, маршруты экскурсий и прогулок по городу.</p> <p>Коллекции картинок, открыток, символов, значков, марок, календариков.</p> <p>Проектной детей: «Самое интересное событие жизни города», «Необычные украшения улиц города», «О каких событиях помнят горожане», «Добрые дела для ветеранов».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай герб своего города», «Пазлы» (картинка с гербом города)».</p> <p>Интерактивная игра «Гербы городов Урала»; логическая игра «Найди правильный герб и объясни свой выбор»; интерактивная игра «Раскрась герб правильно».</p> <p>Взросло-детские проекты: «Герб моей семьи»; «Таким я вижу герб моего города (села)».</p> <p>«Коробка находок».</p> <p>Знаковый стенд «Я узнаю, я умею, я хочу научиться».</p> <p>Стеновая рукописная книга с материалами о родном городе.</p> <p>Макеты внутреннего устройства и убранства избы; «Русское подворье».</p> <p>Коллекция кукол в костюмах народов Урала и фольклорные материалы.</p> <p>Микроскоп, весы, лупы, ёмкости с водой для экспериментирования с камнями «Свойства камня».</p> <p>Видеосюжеты о ближайшем природном окружении по сезонам года.</p> <p>Эко-библиотека.</p> <p>Эко-мультибанк.</p> <p>Фотоколлажи акций добра «Природоспас»; «Чистый двор, красивый двор».</p> <p>Рукописная книга «Летопись маленькой природы детского сада», переносной музей природы.</p> <p>«Красная Книга», созданная из рисунков редких и исчезающих видов растений, животных, птиц.</p> <p>Кроссворды «Богатства земли Уральской».</p>
---	--

наблюдений за ростом и развитием растений. Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Видеотека (фильмы о природе). Библиотека (книги о природе). Фонотека (голоса птиц, животных, диалоги, песни о природе).	Игра – соотнесение «В каком месте можно встретить этот камень». Игра – моделирование «Цвета на карте». Логическая игра «Раскрась карту, используя условные цвета и условные обозначения». Интерактивная игра «Наш край на карте России». Дидактическая игра «Знайки нашего края». Журнал «Какие события помнят горожане». Выставка рисунков «Транспорт будущего»; «Река времени» - «От телеги до автомобиля». Дидактическая игра «Найди не ошибись» (умение ориентироваться по карте города). Книга «Экологические сказки», созданная детьми. Пособие «Уральская изба»; «Природа Урала». Муляжи, гербарии, учебные коллекции, наборы открыток о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми. Календарь погоды, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календарях сезонных изменений. Экологические проекты, реализованные в рамках областной игры «Эко-колобок». Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» для ознакомления детей с природной зоной Урала. Фотографии, иллюстрации, слайды природы родного края. Ткацкий станок.
---	--

Образовательная область “Речевое развитие”

Центр речевого развития	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Книги – произведения малых фольклорных форм. Игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание, сигнальные карточки.	<p>Детско-взрослые проекты: «Моя коллекция», «Создание мини-музея», Альбом «Мы разные, мы вместе» с рисунками и рассказами детей различной этнической принадлежности, посещающих одну группу детского сада.</p> <p>Полочка любимых произведений художественной литературы о Урале, о родном городе (селе).</p> <p>Книга сочинения детских стихов «Мой любимый город».</p> <p>Книжки-малышки, альбомы с участием в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины детей.</p> <p>Книги сказок, считалок, потешек, прибауток, пословиц, поговорок.</p> <p>Пиктограммы с использованием малых фольклорных форм Урала.</p> <p>Речевая копилка: копилка вопросов, карточки-вопросы с текстами или условными символами, тематическая подборка наглядных материалов, тексты, печатные слова, фотографии, иллюстрации, картинки.</p> <p>Газетные вырезки для чтения заголовков.</p> <p>Фоторепортажи «Моя семья», «Мой праздник», «Отдыхаем вместе».</p> <p>Игры направлены на развитие речи и функций, составляющих психологическую базу речи, стимуляцию речевой деятельности и речевого общения про Урал и город (село) в котором мы живем.</p> <p>Научный фильм «Виды камней. Мифы и легенды о камнях».</p> <p>«Универсальные макеты» для разыгрывания сюжетов и осуществления замыслов театрализованных игр по сюжетам уральских сказок – уголок Уральской сказки.</p> <p>Костюмерная «Малахитовая шкатулка», «Театр камней», «Большой Урал».</p> <p>Опорные схемы для изготовления героев уральских сказок.</p> <p>Альбом устаревших слов, их значение.</p> <p>Пособие для детей «Азбука Урала»- знакомит с малыми фольклорными формами, с достопримечательностями, особенностями жизнедеятельности нашего региона Урала, города (села), раскрывает особенности исторического развития и современной жизни Урала, обогащает словарь детей новыми словами, понятиями носящими национально – региональный колорит.</p> <p>Методическое пособие «Уральские поэты детям» (цель: развитие интонационной выразительности речи детей, через приобщение детей к культуре чтения поэтических произведений)</p> <p>Альбом-эстафета - летопись группы.</p> <p>Книга «Мифы о камнях».</p> <p>Книга, придуманных игр – диалогов «Разговор камня с ветром», «Разговор камня с солнцем»,</p>

	<p>«Разговор камня с водой».</p> <p>Кроссворды, ребусы, головоломки по произведениям уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синошкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».</p> <p>Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка.</p> <p>Мультибанк.</p>
--	---

Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”

Центр художественно-эстетического развития	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <p>Мини-музеи «Игрушки»; «Музей ложек».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Кукла своими руками».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства.</p> <p>Макет: «Гора самоцветов».</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Творческие корзиночки - наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>	<p>Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел Урала (<i>уральская роспись на бересте, дереве, посуде, металлических подносах, каслинское литье</i>).</p> <p>Уголок русской избы: домашняя утварь, деревянные шкатулки, коромысла, прялки, сундуки, берестяные туеса, металлические подносы.</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Народная кукла своими руками»; «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Демонстрация детско-взрослых проектов «Если бы камень умел разговаривать, о чем он мог бы рассказать»; «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки».</p> <p>Иллюстрации, фотографии, книги «История камнерезного искусства», «Художественное литье», «Уральский фарфор», «Мотивы уральской росписи в узорах на посуде», «Нижнетагильский поднос».</p> <p>Художественные произведения – уральских сказов П.П. Бажова.</p> <p>Коробочка «Деловые хлопоты» (Уральских дел мастер) заполнена бейджиками с игровым маркерами роли, которую сегодня ребенок исполняет: "камнерез", " угольщик", " горнодобытчик" и др. для сюжетно-ролевых игр по уральским сказкам сказы Бажова.</p> <p>Коллекция камней: малахит, родонит, агат, яшма; ювелирных изделий из уральских камней, «Богатства недр земли уральской».</p> <p>Пластилин, бумага, цветные карандаши, гуашь для научной лаборатории по изготовлению бумаги «под малахит, яшму и других самоцветов».</p> <p>Творческие корзиночки - «малахитовые шкатулки» наполненные разнообразными материалами, стимулирующие деятельность ребенка.</p> <p>Макеты: «Гора самоцветов», «Богатства Уральских гор».</p> <p>Дидактические игры «Сложи узор»; «Лото Урало-Сибирская роспись», «Лото Каслинское чугунное литье»; «Сложи решетку».</p> <p>Рабочая тетрадь «Урало-Сибирская роспись»; «Художественные решетки и ограды города Екатеринбурга».</p> <p>Фотографии, иллюстрации изделий каслинских мастеров. Альбом «Художественное литье уральских мастеров»; «Уральский фарфор».</p> <p>Схемы способов создания Урало-Сибирской росписи.</p> <p>Разные виды бумаги, разных цветов и размеров и разная по фактуре, альбомы, листы ватмана, акварель, гуашь, восковые мелки, карандаши – цветные, простые, краски акварельные, набор красок для росписи по ткани – батик, фломастеры, пластилин, глина, кисти, стеки, дощечки для лепки, трафареты, картон белый и цветной, раскраски, соленое тесто, материалом для выполнения работ в нетрадиционных техниках – бисер, соль, нитки, поролон, крупы и т.д.</p> <p>Предметы декоративно – прикладного искусства, изделия каслинских мастеров, нижнетагильские подносы.</p> <p>Произведения устного народного творчества в рисунках, коллажах.</p> <p>Игрушки-самоделки, поделки в русле народных традиций, сделанные детьми.</p> <p>Народные игрушки. Схемы способов изготовления народной игрушки своими руками.</p> <p>Объёмная рукотворная игрушка «эко-дерево».</p> <p>Выставки народно-прикладного искусства, «Искусство в камне»; «Предметы рукоделия».</p> <p>Камни, бросовый, природный материал изготовления старинного оружия,</p>

	<p>одежды народов Урала. Демонстрация проектов «Мой папа геолог», «Мой папа ювелир». Репродукции картин уральских художников. Изобразительные, природные материалы для создания мини – проекта.</p>
<p>Шумовые игрушки, русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, колокольчики, музыкальные молоточки, деревянные ложки. Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей. Костюмы для ряженья.</p>	<p>Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, бубен, треугольники, дудочка деревянная, колокольчики, балалайка, гусли, рубель, деревянные ложки, жалейка, рожок, свирель. Костюмерная с национальными русскими костюмами: сарафаны, косоворотки, платки, кокошники. Фотографии, иллюстрации национального русского костюма, обрядов, традиций Урала. Игровые маркеры по песням народов Урала. Музыкальный пленер. Иллюстрации, фотографии русских народных музыкальных инструментов. Фотографии уральских композиторов, уральского народного хора, его состава: оркестр народных инструментов, танцевальная группа, хор. Макеты музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, шумовые инструменты для организации самостоятельного музицирования детей. Коллажи, сделанные детьми в соответствии с тематикой. Выставки музыкальных инструментов. Кроссворды, альбом загадок «Русские народные инструменты». Тематические альбомы «Праздники народного календаря».</p>

Образовательная область “Физическое развитие”

Центры физического развития и здоровья	
Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>Игровые двигательные модули. Спортивно - игровые мобили: «Коридор-стадион», дерево «Вырастайка», стена осанки. Алгоритмы и пиктограммы гигиенических процедур, одевания и раздевания. Портфолио здоровья. «Дорожка здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности, сухой бассейн. Фитомодульные композиций и аромамедальоны, мешочки и подушечки с травами. Стаканчики, понос, скатерть для фито-бара. «Аптека на грядке» - (познавательно-исследовательская деятельность). Выставки рисунков, коллективных коллажей. Аппликация о правильном питании. Дидактическая игра: «Что полезно для зубов». Плакаты: «Не забывайте мыть руки»; «Моем руки правильно». Игровой набор «Кукольный доктор», игрушки – зверюшки, скамеечка для машины «скорой помощи», куклы, халат и шапочка для врача, шапочки с красным крестом для медицинского персонала, две игрушечных машины для сюжетно-ролевой игры «Больница». Кассовый аппарат, коробочки,</p>	<p>Игровые двигательные модули. «Тропа здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики) атрибуты для двигательной активности). Алгоритмы, пиктограммы закаливания, умывания, одевания и раздевания. Выставки рисунков, коллективных коллажей, аппликаций о правильном питании. Энциклопедия «Азбука здоровья» - о ценностном сохранении своего здоровья. Альбом «Кладовая матушки природы». Интерактивные пособия «Витамины»; «Чистота - залог здоровья»; «Тайны здоровья»; «Лекарственные травы»; «Азбука здоровья». Плакаты: «Эти полезные витамины»; «Закаливание»; «Мы со спортом дружим»; «Правильно заботимся о своих зубах»; «Правила гигиены». Игра «Лечим зубы»: макет с зубами, белый пластилин. Дидактическая игра: «Сто шагов к здоровью»; «В стране здоровья». Книжки-малышки «Стихи о здоровье придуманные детьми». Картинки, иллюстрации, фотографии, клей, бумага для создания собственных игр направленных на сохранения своего здоровья. Фотографии, иллюстрации, картинки, наклейки для изготовления книги рецептов «Национальные блюда народов Урала». Детско-взрослые проекты о сохранении своего здоровья: «Я и моё здоровье»; «10 заповедей здорового образа жизни моей семьи»; «Я расту здоровым», «Я не болею», «Здоровье моей семьи»; «Азбука здоровья». Игра «Прогоним бактерии»; «Бактерии под микроскопом»; «Как бактерии попадают в организм». Рабочая тетрадь для уроков гигиены. Спортивно - игровые мобили: «Коридор-стадион», дерево «Вырастайка», стена осанки. Схемы - тренажеры зрительных траекторий, метки на стекле с целью развития зрительной координации, тренировки глазных. Фитомодульные композиции, аромамедальоны, куклы-травницы, мешочки и подушечки с травами. Тропа «Здоровья» (массажные сенсорные дорожки, коврики). Фитомодульные композиций и аромамедальоны. Кусочки ткани и травы для изготовления саше. Стаканчики, понос, скатерть для фито-бара. «Аптека на грядке» (познавательно-исследовательская деятельность). Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Уголок леса», «Шум моря». «Маршруты выходного дня».</p>

<p>пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека».</p> <p>Маски: медведя, волка, ласточки, зайца, лисички, курочек, пеньков, акулы, рыб и атрибуты для подвижных игр.</p> <p>«Маршруты выходного дня».</p> <p>Мультимедиа-банк «Все о здоровье».</p> <p>Музыкальный центр с дисками «Радуга звуков», «Живой уголок леса», «Шум моря».</p> <p>Дидактическая игра «Как замечательно устроен наш организм».</p>	<p>Фотовыставки «Не боимся стужи, со здоровьем дружим!»; «Мы со спортом дружим и растем здоровыми»; «Всем всегда на свете ясно, что здоровым быть – прекрасно»; «Дети многих городов знают лозунг «Будь здоров».</p> <p>Коллаж «Мы спортсмены».</p> <p>Фотографии, иллюстрации для изготовления «Книги рекордов», журнала «Здоровичок», «Моё здоровье».</p> <p>Портфолио здоровья группы.</p> <p>Эколого-оздоровительная игра «Путешествие на планету здоровья».</p> <p>Кассовый аппарат, иллюстрации лечебных трав, банки с медом, мешочки с травами, коробочки от трав, фрукты и овощи для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека».</p> <p>Пиктограммы и схемы проведения подвижных игр. Маски: волка, филина, коршуна, курочки, цыплят, ягнят, оленя, рыб и атрибуты для подвижных игр.</p> <p>Мультимедиа-банк «Все о здоровье».</p> <p>Иллюстрации, фотографии знаменитых спортсменов, спортивных команд края, моего города (села).</p> <p>Коллаж «Любимые виды спорта».</p> <p>Макет человека в движении. Игровой макет «Тело человека» своими руками.</p> <p>Дидактическая игра «Как замечательно устроен наш организм».</p> <p>Энциклопедии для дошкольников: разделы «Мое тело», «Органы чувств».</p>
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021973

Владелец Трефилова Любовь Анатольевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024