

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей**

**Краткая презентация  
образовательной программы  
дошкольного образовательного  
учреждения (ОП ДО)**

п. Баранчинский. 2023

# Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

**Программа**  
разработана на основе:

Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
дошкольного образования  
(далее – ФГОС ДО)



Федеральной образовательной  
программы дошкольного  
образования (далее ФОП ДО),



с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами.

# Программа

направлена на выполнение

## Указов Президента Российской Федерации:

- ✓ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- ✓ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- ✓ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

# Программа

позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, **формирование основ его гражданской и культурной идентичности** на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание **единого ядра содержания дошкольного образования** (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) **создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию**, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

### **Задачи:**

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

**Программа**  
состоит из частей:

**Обязательная  
инвариантная**  
(составляет не менее 60 %)

**Вариативная**  
формируемая участниками  
образовательных отношений  
(составляет не более 40%.)

**Обязательная  
часть**  
соответствует  
ФОП ДО

**Вариативная часть**  
представлена программами:

- «Родной край» » (для детей 3-7 лет) под редакцией коллектива педагогов МАДОУ № 25.
- «Цветные ладошки» » (для детей 2 -7 лет), автор И. А. Лыкова.
- «Ладушки» » (для детей 2-7 лет) под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (для детей 5-7 лет), под редакцией Л.В.Стахович

# Структура ОП ДО

## Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

## 1. Целевой раздел

### Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

## 2. Содержательный раздел

### Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

## 3. Организационный раздел

### Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерные перечни художественной литературы, произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

## ОП ДО включает

Учебно-методическая  
документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,

- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,
- образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

## Направления обучения и воспитания – образовательные области:



## Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

**К культурным практикам** относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



**кадровые**



**материально-  
технические**



**финансовые**



**психолого-  
педагогические**



**развивающая  
предметно-простран-  
ственная среда**

## Специфика контингента воспитанников ДОУ

- ▶ «Образовательная программа дошкольного образования» предназначена, для работы с детьми от 1 года до 8 лет.
- ▶ В детском саду функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей раннего возраста. Предельная наполняемость групп раннего возраста – 15 человек, дошкольных групп – 25. Разделение детей на возрастные группы осуществляется по одновозрастному принципу и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.
- ▶ МАДОУ могут посещать дети дошкольного возраста с ОВЗ.
- ▶ Срок реализации образовательной программы: 6 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольных группах.
- ▶ Образовательная деятельность в МАДОУ № 25 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

# Характеристика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

## Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

## Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Взаимное доверие, уважение и доброжелательность
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

## Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

# Формы работы по взаимодействию с родителями

Анкетирование

Родительские собрания, конференции, мастер-классы

Управление ДОУ через родительский совет

Консультирование

Родительские уголки и информационные стенды

Участие в создании развивающей среды

Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)

Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

Дни открытых дверей

## **Программа воспитания**

### **Разработана**

- на основе ФООП ДО,
- требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области.

**Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:**

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

**Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

#### **Общие задачи воспитания :**

1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

# Направления воспитания

Патриотическое направление  
воспитания

Духовно-нравственное направление  
воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное  
направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

## **Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ**

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- ✓ сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021973

Владелец Трефилова Любовь Анатольевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024