




Утвержден
Приказом заведующей МАДОУ №25


Л.А.Трефилова
от « 03 » сентября 2024 г. № 69-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей**

п.Баранчинский

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 25,

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной и воспитательной деятельности ДОУ, устанавливающей перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ № 25 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав МАДОУ № 25;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Основной образовательной программой МАДОУ № 25.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. регулирование объема образовательной нагрузки.
2. реализация ФГОС ДО в ДОУ.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях. Познавательное развитие:

- «Родной край» (с учетом регионального компонента), составитель авторский коллектив МАДОУ № 25;
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (для детей 5-7 лет), под редакцией Л.В.Стахович.

Художественно-эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки», Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет;
- «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы

преимущества при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - занятие), при этом данное распределение не является жестко регламентирован. Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года. Содержание образовательной деятельности распределено по месяцам, неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год в количестве 36 учебных недель (сентябрь-май) и 16 недель летней оздоровительной работы (июнь-август).

В 2024-2025 уч. г. в МАДОУ № 25 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности с учетом возраста детей:

- 3 группы раннего возраста (1,5-3 года) -№ 1, №3, №4

-2 младшие группы (3-4 года) -№ 7, № 10

- 2 средние группы (4-5лет) -№ 8, № 11

-1 старшая группа (5-6 лет) - № 9

- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 5.

И 2 группы комбинированной направленности (разновозрастные):

-1 старшая группа (4-6 лет) - № 12

- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 6.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 11,0 часов с 7.00 до 18.00.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Объем обязательной части не менее 60% от её общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Построение образовательной деятельности происходит в зоне ближайшего развития ребенка. В основе лежит уровень актуального развития (УАР), который характеризуется тем, какие задания ребенок может выполнять вполне самостоятельно. Но то, что ребенок не сможет выполнить самостоятельно, может справиться с небольшой помощью взрослого.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (разные виды детской деятельности)
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- Принцип интеграции пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, когда происходит объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» («организуемые моменты», «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции»).

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено образовательными областями:

- Физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);
- Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), развитие познавательно-исследовательской деятельности);
- Речевое развитие (развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, художественная литература);
- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), музыкальная деятельность, конструктивно-модельная деятельность).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности, соответственно возрасту детей:

- *в раннем возрасте (1-3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и дидактическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная деятельность.
- *в дошкольном возрасте (3-8 лет)* - игровая деятельность (разные виды игр); коммуникативная деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, двигательная формы активности ребенка.

Педагогами реализуется учебный план в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, образовательной деятельности в ходе режимных моментов ежедневно (при проведении утренней гимнастики, гигиенических и закаливающих процедур, ситуативных бесед при проведении режимных моментов, чтении художественной литературы, дежурства, прогулок), самостоятельной деятельности детей (игра, действия с материалами и оборудованием предметно-пространственной среды). Уделяется внимание индивидуальным особенностям и возможностям каждого ребенка.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Разработано комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы. Одной теме уделяется не менее 1 недели. Тема отражается в подборе материалов в группе. Также совместно с субъектами образовательных отношений по темам недель осуществляется проектная деятельность.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

ОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине времени, отведённого на ОД статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В плане предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Формирование социальных представлений, умений, навыков осуществляется в совместной деятельности взрослого с ребенком в утренний прием, вечернее время, на прогулке, в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности. ОД «Формирование основ безопасности» осуществляется в ходе режимных моментов в форме «минуток безопасности», ситуативных бесед ежедневно, а в старшем дошкольном возрасте реализуется путём включения в непосредственную образовательную деятельность познавательного блока.

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Образовательную деятельность по музыке осуществляет музыкальный руководитель совместно с воспитателем всей группой детей, в подготовительной к школе группе одно занятие осуществляет музыкальный руководитель самостоятельно с детьми по подгруппам. ОД «Лепка», «Рисование», «Аппликация» осуществляет воспитатель возрастной группы со всей группой детей. Конструирование из разных материалов осуществляется в 1 или 2 половину дня в ходе самостоятельной и совместной деятельности взрослого с ребенком.

ОО «Познавательное развитие». Образовательная деятельность направлена на ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений и развитие познавательно-исследовательской деятельности. Образовательная деятельность, направленная на формирование элементарных математических представлений в подготовительных к школе группах, осуществляется воспитателем с детьми по подгруппам, в остальных возрастных группах - всей группой детей.

ОО «Речевое развитие». Образовательная деятельность направлена на развитие речи детей в различных видах детской деятельности и приобщение к художественной литературе. В режиме дня запланировано ежедневное чтение детской литературы с последующим обсуждением прочитанного. НОД «Подготовка к обучению грамоте» в подготовительных к школе группах осуществляется воспитателем с детьми по подгруппам, в остальных возрастных группах - всей группой детей.

ОО «Физическое развитие». Занятия физической культурой в помещении во всех возрастных группах проходят 2 раза в неделю в спортивном зале. Проводит занятия инструктор по физической культуре со всей группой детей в младших, средних и старших возрастных группах, и по подгруппам в подготовительных к школе группах.

1 раз в неделю занятия физической культурой проводят на улице на спортивной площадке детского сада. Ежедневно на прогулке проводятся подвижные и спортивные игры.

Во всех возрастных группах аппликация чередуется с лепкой, приобщение к социокультурным ценностям с ознакомлением с природой; в группах старшего дошкольного возраста финансовая грамотность проводится 1 раз в две недели. Таким образом, аппликация, лепка, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с природой, финансовая грамотность проводятся два раза в месяц (1 раз в две недели).

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

	Вид образовательной деятельности	Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	Младшая группа (3-4г.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 л.)	Подготовительная группа (6-7л.)
ОП ДО Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)	ОО «Познавательное развитие»					
	Ознакомление с окружающим миром	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	2 в неделю/72 в год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»)					1 в 2 недели/18 в год	1 в 2 недели/18 в год
Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)	ОО «Развитие речи»					
	Развитие речи	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год
	Подготовка детей к обучению грамоте		1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год
	Художественная литература	ежедневно*	ежедневно* (в т.ч. из парц. программы «Родной край»)	ежедневно* (в т.ч. из парц. программы «Родной край»)	ежедневно* (в т.ч. из парц. программы «Родной край»)	ежедневно* (в т.ч. из парц. программы «Родной край»)
Для комбинированных групп <i>Коррекционно-развивающая ОД с учителем - логопедом</i>	Игровая, коммуникативная (логопедические индивидуальные/подгрупповые/ фронтальные занятия)				ежедневно (продолжительность занятия 25 мин)	ежедневно (продолжительность занятия 30 мин)

Обязательная часть Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)	ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	*	*	*	*	*
Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Программа «Цветные ладошки», программа «Родной край»)	ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
	Приобщение к искусству. Рисование (Изобразительная деятельность)	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	2 в неделю/72 в год	2 в неделю/72 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)
	Лепка (Изобразительная деятельность)	1 в неделю/36 в год	1 в 2 недели/18 в год	1 в 2 недели/18 в год	1 в 2 недели/18 в год	1 в 2 недели/18 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)
	Аппликация (Изобразительная деятельность)		1 в 2 недели/18 в год	1 в 2 недели/18 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в 2 недели/18 в год	1 в 2 недели/18 в год
	Конструирование	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Программа «Ладушки», программа «Родной край»)	Музыка (музыкальная деятельность)	2 в неделю/72 в год	2 в неделю/72 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	2 в неделю/72 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	2 в неделю/72 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	2 в неделю/72 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)
Обязательная часть и Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа «Родной край»)	ОО «Физическое развитие»					
	Физическая культура в помещении	2 в неделю/72 в год	2 в неделю/72 в год	2 в неделю/72 в год	2 в неделю/72 в год	2 в неделю/72 в год
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ					
	Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр	1 в неделю/36 в год	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)	1 в неделю/36 в год (в т.ч. ОД из парц. программы «Родной край»)

			«Родной край»	«Родной край»		
	утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	комплексы закаливающих процедур	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*	ежедневно*
количество видов образовательной деятельности по программе в неделю		10	11	11	13	14
продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 1.2.3685-21		8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин
тах допустимый объем образовательной нагрузки в день по СанПиН 1.2.3685-21		18 -20 мин	30 мин	40 мин	У - 4 5 мин В - 25мин	У - 1ч. 30м В - 30мин
тах допустимый объем образовательной нагрузки в неделю по СанПиН 1.2.3685-21		100 мин 1 ч 40 м	150 мин 2 ч 30 мин	200 мин (3ч20мин)	350 мин (5ч50мин)	600 мин (10ч 00мин)
тах допустимый объем образовательной нагрузки в неделю в МАДОУ №25		100 мин 1 ч 40 м	150 мин 2 ч 30 мин	200 мин 3ч20мин	325 мин (5ч25мин)/ <i>через неделю</i> 300 мин (5ч 00мин)	450 мин (7ч 30мин)/ <i>через неделю</i> 420 мин(7ч 00мин)

*- реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109021973

Владелец Трефилова Любовь Анатольевна

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024