

СОГЛАСОВАНА
информационно-методическим
отделом МАУ ДО ДДТ
Начальник ИМО
_____ Буздес Е.А.



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 03.09.2024г № 69 –а
заведующий МАДОУ №25
/Л.А.Трефилова/

**Программа
деятельности муниципальной базовой площадки**

***“Новые практики воспитания и социализации детей дошкольного возраста
средствами краеведения”***

п. Баранчинский

1. Общие сведения

Направление (тема) инновационной деятельности	“Новые практики воспитания и социализации детей дошкольного возраста средствами краеведения”
Реквизиты документов, подтверждающих создание муниципальной базовой площадки	Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 10.01.2024г. № 5 «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа»
Сведения о руководителе площадки	Старший воспитатель Мамаева Наталья Владимировна. Приказ заведующего МАДОУ №25 от 11.01.2024г. № 24-а «О назначении руководителя муниципальной базовой площадки по направлению «Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»
Состав рабочей группы базовой площадки	Состав рабочей группы утвержден приказом заведующего от 10.06.24. № 54/2-а: - Килякова С.А., воспитатель; - Стефаненко Е.Н., воспитатель; - Рычкова О.М., воспитатель; - Белькова В.В., воспитатель; - Титова Т.П., музыкальный руководитель; - Махмутова Н.С., музыкальный руководитель.
Сроки функционирования базовой площадки	С 01 января 2027 года по 31 мая 2027 года

2. Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем современного российского общества является задача «обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества. Укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию» (программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»), а также задача по историческому просвещению дошкольников (Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики в области исторического просвещения»).

Актуальность темы МБП обусловлена необходимостью возрождения духовности, изучению культуры своего народа, прошлого и настоящего своей

«малой Родины», воспитанию нравственной личности гражданина и патриота своей страны. И эта работа должна начинаться с самого раннего возраста ребёнка, вестись систематически, целенаправленно и планомерно, в тесном взаимодействии ДОО, родительского сообщества и социума.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формированию гражданственности. Именно через изучение родного края, его истории, культуры и природных богатств, на уровне доступном пониманию дошкольника, через организацию различных мероприятий с использованием средств краеведения и создание соответствующей развивающей среды, возможно решение поставленных государством задач.

Педагогическим коллективом ДОО разработана и утверждена авторская парциальная программа «Родной край», направленная на формирование личности ребенка дошкольного возраста средствами краеведения и предусматривающая реализацию регионального компонента содержания дошкольного образования в МАДОУ № 25, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для апробации и подготовки к внедрению Программы в постоянную педагогическую практику.

Анализ деятельности позволил сделать вывод, что данное направление актуально, востребовано детьми и родителями, одобрено и принято педагогическим коллективом. В детском саду созданы необходимые условия, имеются положительные результаты работы, которые неоднократно представлены коллективом в разных формах педагогических коммуникаций.

В период функционирования базовой площадки с 10 января 2024 года по 31 мая 2027 года планируется:

- обновление содержания образовательной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников посредством реализации парциальной программы «Родной край» и создания эффективной системы работы, которая позволит организовать в дошкольном учреждении систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению обучающихся с культурой своего народа, прошлого и настоящего своей «малой Родины»;
- развитие материально-технической базы и развивающей предметно – пространственной среды ДОО;
- наличие партнерских связей с учреждениями и организациями, направленных на совместную реализацию целей и задач деятельности базовой площадки.

3.Цель, задачи

Цель: создание условий для решения воспитательных задач и формирования социальных навыков по средствам изучения особенностей социума, природы, истории, быта и культуры родного края.

Задачи:

1. Апробировать в процессе образовательной деятельности парциальную программу «Родной край», направленную на изучение особенностей социума, природы, истории, быта и культуры родного края.
2. Использовать инновационные формы и методы по воспитанию и социализации детей дошкольного возраста.
3. Способствовать совершенствованию развивающей образовательной среды ДОО.
4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
5. Организовать сетевое взаимодействие.
6. Обобщить и распространить инновационный опыт.

4. Обоснование возможности реализации программы в соответствии с законодательством об образовании.

Обоснованием возможности реализации данной программы МБП являются положения следующих законодательных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

п.3 - «гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования»;

п.4 – «единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства».

- статья 12. Образовательные программы

п.1 – «содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразия мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

- статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования;

- статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

п. 2 – «ОО свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам»;

п.3, п.п.12 – «к компетенции ОО относится использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий».

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций предполагает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
 - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
 - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

3. Указ Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики в области исторического просвещения».

Цель политики — формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

5. Концепция инновационной деятельности

Инновационная деятельность в рамках базовой площадки заключается в следующих направлениях:

1. Организация работы с педагогическими кадрами.
2. Организация образовательного процесса.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды
4. Внедрение новых технологий и форм обучения и воспитания дошкольников.

Инновационная деятельность будет осуществляться через создание в ДОО рабочей группы. Рабочая группа будет координировать работу всех участников МБП. Рабочей группой будет составлен план мероприятий по осуществлению

деятельности, направленной на формирование духовно-нравственных, патриотических качеств дошкольников.

Участниками будет разработана модель системы работы по направлению деятельности МБП средствами краеведения. При реализации данной модели планируется применение современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, проектной деятельности, ИКТ, игровой, в том числе и инновационных- таких как технология музейной педагогики, технология детского экскурсионного туризма, технология виртуальных экскурсий.

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа.

I этап – установочно-диагностический (с 11.01.2024г. по 31.08.2024г.)

Цель: определение ресурсного обеспечения деятельности МБП:

- кадрового; - нормативно-правового; - материально-технического; - информационного; - научно-методического; - финансового.

1. Создание нормативно-правового регулирования инновационной деятельности (локальные акты, приказы).
2. Определение участников МБП, распределение ролей и полномочий.
4. Разработка плана работы МБП.
5. Изучение, определение основных направлений краеведческой деятельности (разработка модели системы работы по направлению деятельности МБП средствами краеведения) и форм работы.
6. Изучение и отбор методических, дидактических, иллюстративных, информационных материалов по теме МБП.
7. Определение социальных партнёров и приглашение к сотрудничеству.

Прогнозируемые результаты 1 этапа

1. Создана нормативно-правовой базы по инновационной деятельности.
2. Утвержден календарный план работы МБП
4. Отобран начальный учебно-методический комплекс. Банк дидактических, наглядно-иллюстративных материалов.
5. Разработана модель системы работы по направлению деятельности МБП средствами краеведения.
6. Создана система мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников.
7. Установлены взаимоотношений с социальными партнёрами (договора, планы работы).

II Деятельностно-технологический (с 01.09.2024г. по 28.02.2027г.)

Цель: реализация плана МБП.

1. Непосредственная работа, направленная на реализацию программы «Родной край».
2. Внесение изменений в образовательную программу (ОП) МАДОУ №25 в части формируемой участниками образовательных отношений.
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов.

4. Обогащение развивающей и образовательной среды в группах и на территории МАДОУ.
5. Создание банка электронных презентаций по краеведению для использования в образовательном процессе.
6. Внедрение, апробация новых технологий, методик по краеведению в работе с детьми, анализ их эффективности.
7. Обеспечение участия как обучающихся, так и педагогов в конкурсных мероприятиях по реализуемому направлению.
8. Обеспечение участия педагогических работников базовой площадки в различных образовательных мероприятиях с целью развития профессиональных компетенций.
9. Разработка методических и практических рекомендаций в рамках осуществляемой инновационной деятельности и распространение собственного опыта работы.
10. Пропаганда инноваций и опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике (публикации в изданиях разного уровня, размещение материалов на сайтах в СМИ и т.д.).

Прогнозируемые результаты 2 этапа

1. Обеспечена информационная открытость.
2. Выстроена образовательно-воспитательная стратегия в соответствии с задачами МБП.
3. Реализованы задачи программы МБП:
 - создан банк методических, дидактических, иллюстративных, информационных материалов по теме МБП;
 - повышена квалификации педагогов по теме МБП;
 - имеется устойчивая положительная динамика развития краеведческой культуры и уровня сформированности нравственно-патриотических качеств у дошкольников;
 - создана полноценная развивающая образовательная среда в группах и на территории МАДОУ;
 - создан банк электронных презентаций по краеведению для их использования в образовательном процессе;
 - использованы новые технологии и методики по краеведению в МАДОУ в дошкольных группах;
 - организовано участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по реализуемому направлению;
 - обеспечено участие педагогических работников базовой площадки в различных образовательных мероприятиях с целью развития профессиональных компетенций.
4. Выстроена плодотворная система взаимодействия с социумом и с семьями воспитанников.
5. Трансляция опыта работы по теме МБП.

III этап результативно-оценочный (с 01.03.2027 по 30.04.2027)

Цель: подведение итогов, продвижение положительных результатов деятельности МБП.

1. Проведение заключительного диагностического обследования дошкольников с целью оценки эффективности созданной системы работы по апробации программы «Родной край».

2. Анализ результатов мониторинга и составление отчёта о деятельности МБП.

Прогнозируемые результаты 3 этапа.

1. Подтверждение эффективности системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по формированию и развитию духовно-нравственных и патриотических качеств дошкольников, через программу «Родной край» с использованием средств краеведения.

2. Обновление содержания образования посредством внедрения системы работы в образовательный и воспитательный процесс.

3. Укрепление связи с семьей на основе совместной исследовательской работы по изучению родного края и реализации проектов.

4. Обобщение опыта работы педагогов.

IV этап заключительный (с 01.05.2027 по 31.05.2027)

1. Размещение материала на сайте МАДОУ, анализ результатов деятельности МБП.

2. Отчёт о деятельности МБП

6. Методы, технологии и формы деятельности

В ходе реализации программы МБП будут использованы следующие взаимодополняющие методы:

1. Аналитические, организационные и управленческие методы:

- *анализ*: нормативно-правовой документации, ресурсов, УМК по вопросам МБП, результатов мониторинга, литературных источников и т.д.;

- *синтез* - принятие решений и постановка задач, опираясь на данные, полученные в ходе анализа;

- *построение модели* - создание модели краеведческой деятельности в условиях ДОУ;

- *контрольно-аналитические методы* (наблюдение, сопоставление, оперативный и тематический контроль);

- *диагностические методы* (наблюдение, изучение результатов продуктивной деятельности дошкольников, собеседования и др.).

2. Современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектной деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;

- игровые технологии;

- технология коллективной творческой деятельности;

- технология музейной педагогики;

- технология детского экскурсионного туризма;

- технология виртуальных экскурсий.

3. Формы деятельности с детьми:

- музейная деятельность (в мини-музеях в группах, в музее МАУ ДО ЦВР «Факел»);
 - тематические экскурсии;
 - конкурсы, выставки, викторины, праздники, развлечения, квесты;
 - беседы, чтение и обсуждение;
 - проектно-исследовательская деятельность;
 - продуктивная деятельность;
 - демонстрация презентаций, просмотр познавательных видеороликов;
 - дидактические игры, игры-путешествия;
 - экологическая тропа;
 - интерактивные мероприятия (занятия, исследования, наблюдения);
 - экспериментирование (создание творческих, исследовательских «лабораторий»)
- и др.

4. Формы деятельности с семьями воспитанников:

- проектно-исследовательская деятельность;
- презентации;
- совместные конкурсы, выставки, викторины, праздники, развлечения, квесты;
- фоторепортажи;
- совместные экскурсии.

7. Стратегическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
1. I этап – установочно-диагностический				
1.1.	Создание рабочей группы	Январь, 2024г	Создана рабочая группа, издан приказ, разработано и утверждено Положение о рабочей группе.	Заведующий
1.2.	Изучение и анализ нормативно-правовых документов	Февраль – март 2024г.	Разработано и утверждено Положение о базовой площадке	Руководитель базовой площадки
	Определение участников МБП, распределение полномочий	Февраль – март 2024г.	Определены участники: -реальные - потенциальные	Руководитель базовой площадки
	Изучение, определение основных направлений работы	Март 2024г	Разработана модель системы работы	Рабочая группа
1.3.	Анализ методической литературы, дидактических пособий, ресурсов сети Интернет по	Апрель-май 2024 г.	Подобрана методическая литература, дидактические пособия.	Рабочая группа

	направлению деятельности			
1.4.	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов	Март 2024г.	Составлен перспективный план обучения педагогов по направлению деятельности	Руководитель базовой площадки
1.5.	Анализ материально-технического обеспечения	Апрель-май 2024 г.	Составлен перечень необходимого оборудования, материалов. Определена потребность	Рабочая группа
1.6.	Определение социальных партнеров	До 01.10. 2024г.	Договор с МАУ ДО ЦВР «Факел» Договор с Баранчинской библиотекой	Заведующий
2. II этап – деятельностно-технологический				
2.1.	Реализация программы «Родной край»	В течение периода	Повышение у детей уровня развития навыков конструирования	Руководитель базовой площадки, участники МБП
2.2.	Разработка и реализация проектов по теме МБП	В течение периода	Сформированность у детей старшего дошкольного возраста первичных представлений об инженерно-технических профессиях	Рабочая группа
2.3	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по образовательным программам инновационной деятельности. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых просмотров образовательной деятельности	В течение периода	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Руководитель базовой площадки
2.4.	Разработка методических и дидактических пособий для работы с детьми	В течение периода	Создание банка образовательных ресурсов. Оснащение РППС в группах и территории	Рабочая группа
2.5.	Трансляция результатов деятельности базовой площадки педагогическому	Ежегодно в апреле	Практико-ориентированный семинар по направлению деятельности	Рабочая группа

	сообществу дошкольных образовательных организаций Кушвинского городского округа			
2.6.	Информирование общественности о деятельности базовой площадки	В течение периода	Нормативные документы и материалы из опыта работы педагогов размещены на официальном сайте ДОО	Руководитель базовой площадки
2.7.	Участие детей в конкурсах	В течение периода	Повышение интереса детей к творческой деятельности	Рабочая группа
2.8.	Представление педагогами опыта работы в СМИ	В течение периода	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах. Публикация методических материалов.	Рабочая группа
2.9.	Проведение для родителей мастер-классов, совместных выставок, праздников и соревнований	В течение периода	Повышение компетентности родителей по направлению деятельности базовой площадки	Рабочая группа
3. III этап – результативно-оценочный				
3.1.	Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка	Ежегодно (май-июнь)	Аналитическая справка об итогах работы	Руководитель базовой площадки
3.2.	Корректировка деятельности в соответствии с выявленными проблемами	Ежегодно до 01 сентября	Внесение изменений в программу, обновление РППС	Руководитель базовой площадки
4. IV этап - заключительный				
	Анализ результатов деятельности МБП.	май 2027	Отчёт о деятельности МБП	Руководитель базовой площадки

8. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной деятельности.

По результатам работы МБП могут быть организованы следующие мероприятия:

- открытые показы различных мероприятий по теме МБП на базе МАДОУ №25;
- мастер-классы;
- представление опыта работы;
- размещение материалов по теме МБП на сайте;
- публикация статей, методических разработок в печатных изданиях системы образования.

9. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Реальные участники МБП: педагогический коллектив МАДОУ №25.

Образовательную деятельность обеспечивают 22 педагога. Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе 8 педагогов – высшее педагогическое образование. Четыре педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов в 2022-2023г.г.

<i>Фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>Образовательная программа</i>
Мамаева Н.В.	- Актуальные проблемы развития дошкольного образования и управления качеством дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 2022г., УЦ «Всеобуч»; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»
Баранова С.С.	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»
Бахтерева С.Г	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»
Белькова В.В.	- Разработка рабочей программы педагога в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 2021г., УЦ «Всеобуч»; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»
Иванова М.А.	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»
Килякова С.А	- Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ, 2021г., ИРО г. Екатеринбург; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»
Коренева О.Б	- Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, 2022г, НТФ ИРО; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»; -Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 2023г, УЦ «Каменный город»
Махмутова ВВ	- Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике, 2022г., РАНХиГС; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»; - Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, 2023г, ИРО г. Екатеринбург;
Морозова АА	- Современные подходы и формы организации работы педагога по художественно-творческому развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС, 2021г., Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки; - Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя д/с, 2022г., Университет Просвещение РФ; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»
Репьева И.Г.	- Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО, 2022г., ИРО г. Екатеринбург; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»
Рычкова О.М.	- Структура, содержание и особенности разработки рабочей программы воспитания, 2021г, УЦ «Всеобуч»;

	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г, УЦ «Всеобуч»
Савитская ЭР	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»
Слепченко НП	Геймификация образовательной деятельности дошкольников и младших школьников с использованием ИКТ, 2021г; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»
Смирнова ЕБ	- Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, 2022г., НТФ ИРО; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»
Смирных А.Е.	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»; -Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, 2023г., ИРО г. Екатеринбург
Стефаненко ЕН	- Технология взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях, 2021г., НТФ ИРО; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»; - Формирование единой гражданской идентичности у детей дошкольного возраста с учётом различных национально-культурных традиций», 2023г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Чехомова И.В.	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»; - Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 2023г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Щербакова ГТ	- Технология взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях, 2021г; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»;
Якубова ОВ	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»;
Титова ТП	- Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»; - Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 2023г., ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
Махмутова НС	- Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике, 2022г., РАНХиГС; - Особенности реализации ФОП ДО, 2023г., УЦ «Всеобуч»;

Материально-техническое обеспечение и РППС

Созданная в МАДОУ №25 материально-техническая база включает:

– 11 групповых помещений, в которых развивающая предметно-пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют ФГОС ДО, возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития. В каждой группе имеются 11 центров активности.

В помещениях созданы современные условия для всестороннего развития дошкольников:

- наглядно – дидактические пособия по теме;
- игрушки (куклы в национальных костюмах);
- экспонаты для ознакомления детей с бытом родного края;
- народные шумовые инструменты;

- материалы и оборудование для организации театрализованной и досуговой деятельности дошкольников;
- патриотические уголки.

Технические и информационные средства реализации Программы

Наименования средств	Количество
Ноутбук / компьютер (из них с доступом к сети Интернет)	6/1, все с доступом в Интернет
Принтер /мфу	2/5
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная панель	2, с доступом в Интернет- 2
Телевизор	2, с доступом в Интернет- 1
DVD приставка	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Наличие официального сайта учреждения, адрес сайта	https://kalinka25.tvoysadik.ru
Наличие и адрес электронной почты	kalinka25@mail.ru
Во всех групповых помещениях есть доступ к сети Интернет	

Все помещения оформлены в современном дизайне, имеют интерактивную направленность, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности.

Образовательный процесс продолжается и на территории учреждения. Для каждой группы оборудованы прогулочные участки с набором малых архитектурных форм: веранды, качели, горки, песочницы, игровые домики, оборудование для лазания и метания в цель.

Финансовое обеспечение

Источники финансирования:

- бюджетное финансирование за счет субвенций областного бюджета местному бюджету на обеспечение гарантий на получение бесплатного дошкольного образования (реализацию ОП);
- доходы от реализации платных образовательных услуг в соответствии с Уставом и лицензией;
- добровольные целевые финансовые вложения физических и юридических лиц.

Информационная открытость

Сайт МАДОУ №25 <https://kalinka25.tvoysadik.ru/>

10.Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	Форма отслеживания целевого индикатора
1.	Наличие локальной нормативной базы, регламентирующей	% выполнения показателя	80	100	100	Официальный сайт (ссылка)

	деятельность базовой площадки					
2.	Наличие информации о деятельности базовой площадки на официальном сайте учреждения	% выполнения показателя	100	100	100	Ссылка на специальный раздел на сайте
3.	Публикации методических материалов педагогов по теме инновационной деятельности	Количество публикаций	1	1	1	Наличие свидетельств о публикации, ссылки на интернет-ресурсы, сайты
4.	Освещение деятельности базовой площадки в СМИ	Количество публикаций	1	1	1	Наименование изданий, ссылки на публикации и т.д.
5.	Доля педагогов, прошедших обучение по направлению инновационной деятельности	Чел./% от общего количества педагогов	3/14%	3/14%	3/14%	Документы о повышении квалификации, сертификаты об участии в обучающих семинарах, вебинарах
6.	Доля педагогов, участвующих в разных формах педагогических коммуникаций по направлению инновационной деятельности	Чел./% от общего количества педагогов	11/50 %	11/50 %	11/50 %	Наличие сертификатов, дипломов и т.д.
7.	Доля педагогов, участвующих в распространении опыта по направлению инновационной деятельности	Чел./% от общего количества педагогов	11/50 %	11/50 %	11/50 %	Публикации, участие в работе ММО и т.д.
8.	Доля педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях по направлению деятельности площадки	Чел./% от общего количества педагогов	3/14%	3/14%	3/14%	Наличие грамот, дипломов, сертификатов, и т.д.
9.	Количество детей, охваченных работой в рамках внедряемого направления деятельности	Чел./% от общего количества детей в ДОО	100/75%	100/75%	100/75%	Мониторинг

10.	Наличие положительной динамики развития обучающихся	Да/нет (%)	да/85 %	да/85 %	да/85 %	Данные педагогического мониторинга
11.	Количество детей – участников конкурсных мероприятий по направлению деятельности	Чел. /% от общего количества детей в ДОО				Наличие грамот, дипломов, сертификатов и т.д.
12.	Соответствие материально-технических условий потребностям реализуемой образовательной деятельности	% выполнения показателя	50%	75%	90%	Результаты ВСОКО
13.	Соответствие РППС потребностям реализуемой образовательной деятельности	% выполнения показателя	50%	65%	80%	Результаты ВСОКО
14.	Наличие партнерских связей с учреждениями и организациями, направленных на совместную реализацию целей и задач деятельности базовой площадки	Количество учреждений	2	2	2	Договор о совместной деятельности