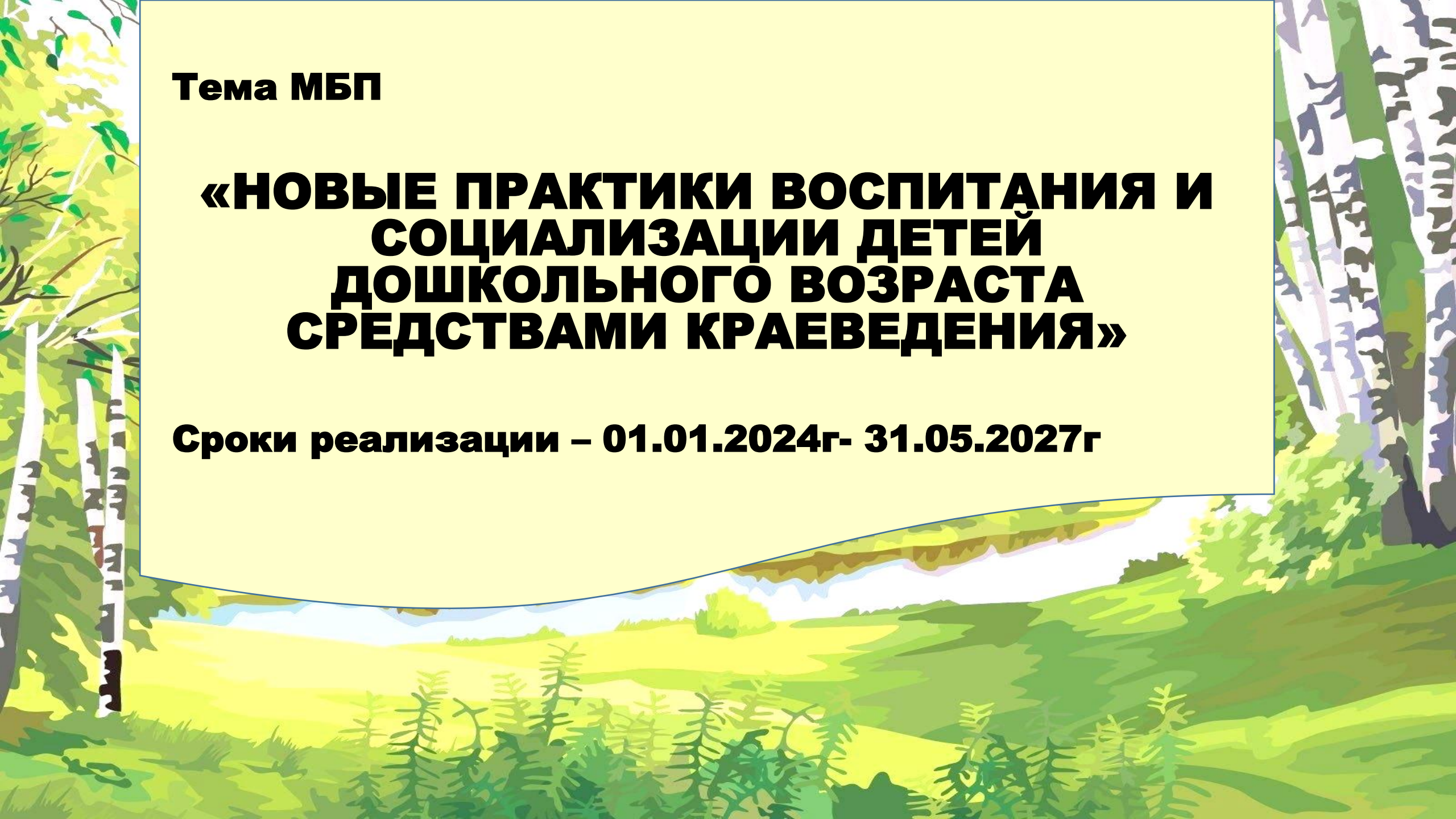




Тема МБП

**«НОВЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ»**

Сроки реализации – 01.01.2024г- 31.05.2027г

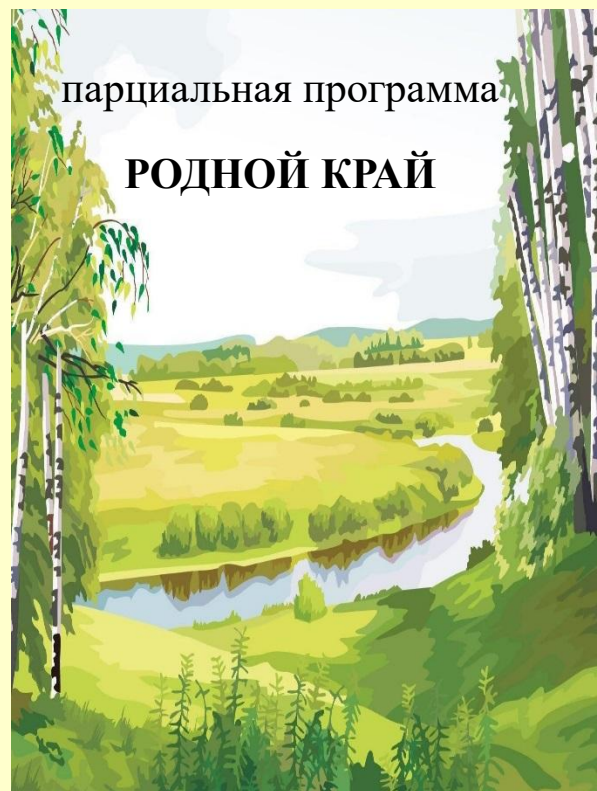
Цель.

Развитие у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, гордости за достижения родного края

Задачи.

1. Апробировать в процессе образовательной деятельности парциальную программу «Родной край», направленную на изучение особенностей социума, природы, истории, быта и культуры родного края.
2. Использовать инновационные формы и методы по воспитанию и социализации детей дошкольного возраста.
3. Способствовать совершенствованию развивающей образовательной среды ДОО.
4. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
5. Организовать сетевое взаимодействие.
6. Обобщить и распространить инновационный опыт.

Инновационные условия



Методические ра
по теме «Урал кла



Методические разра
по теме «Уральская



Методические разра
по теме «Народная
Куклы обер



Методические разработки НОД
по теме «Живая природа Урала»
(растения).

Учебно-методический комплект

Модель «Система работы МБП средствами краеведения»



Музейное краеведение



«Народные тряпичные куклы»,
«Дикие животные Урала»,
«Путешествие на уральское подворье»,
«Сказы дедушки Бажова»,
«Русская изба»,
«Глиняные изделия мастеров Урала»,
«Деревянная игрушка»,
«Минералы Урала»,
«Тагильские подносы»,
«Удивительная береста»,
«Птицы Урала»

Этнокультурное краеведение



Фольклорный праздник
«Ярмарка»



Фольклорный праздник
«На Кузьму- Демьяна»



Фольклорный праздник
«Осенины»

Встречи с поэтом поселка И. Балаткиным



Литературная гостиная «Творчество С.
Витюнина»



Творчество П.П.Бажова

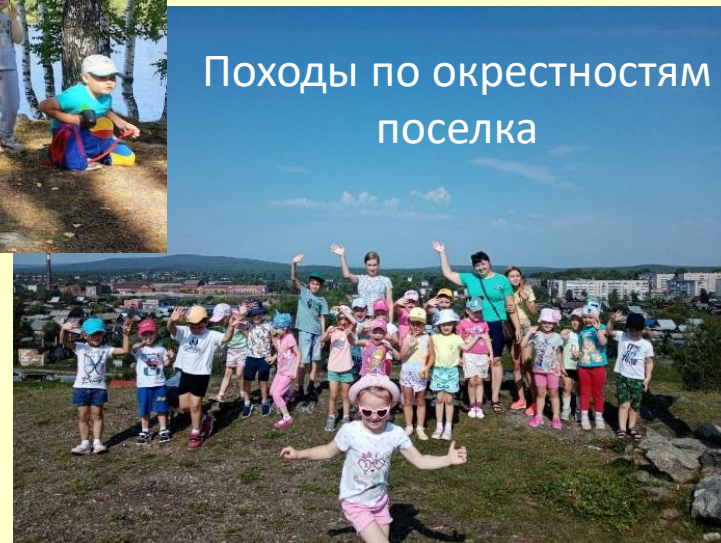
Экскурсионно-туристическое краеведение



Экскурсия «Памятные
места поселка»



Походы по окрестностям
поселка



Семейное краеведение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей



Исследовательский проект

«Герои в моей семье»

Хахалкин Сергей Михайлович, младший сержант



Семья Корчемкиных, групп

Хахалкин Сергей Михайлович родился в Кушве 20 марта 1919 года в многодетной семье рабочих. В первые же дни Великой Отечественной войны Сергей, рабочий города Кушва, был призван на фронт и отправлен на Дальний Восток, в Манчжурию. Служить пришлось в группе особого назначения, позднее переименованной в СМЕРШ (управление контрразведки, сокращение от «Смерть шпионам!»). Группа особого назначения выполняла особое задание по выявлению японских шпионов, диверсантов на территории Манчжурии. Все голы войны Сергей Михайлович предотвращал диверсии японцев на этой территории.

Позднее с юмором говорил об операциях по уничтожению диверсантских групп. Годы скитания по полям Манчжурии так говорил он.



В августе 1945 года Япония объявлена война. Группа СМЕРШ была на самых сложных участках фронта. Ответственная служба продолжалась всю осень 1945 года. За участие в Великой Отечественной войне и войне с Японией Хахалкин Сергей Михайлович награжден медалями «За победу над Японией», «За победу над Германией» и многочисленными ведомственными наградами. Дело в том, что по окончании службы в рядах Советской армии. Сергея Михайловича сразу пригласили работать на должность оперуполномоченного МВД (Министерство внутренних дел) в поселке Баранчинский, затем в Кушве.

До 1959 года он был офицером МВД Кушвинского района. Его боевая жизнь трагически оборвалась в отпуске на озере Байкал. Там и похоронен в 42 года младший сержант, защитник дальневосточных рубежей нашей Родины.

Потомки бережно хранят фотографии Сергея Михайловича Хахалкина, особенно те, которые сняты в период Великой Отечественной войны, в период службы в отряде



Копылова Вера Ивановна

Копылова Вера Ивановна, родилась в 1922 году в Кировской области, Коммунальный район, деревня Поддубица. Семья была полковой, мама, папа, 3 сестры и брат, Вера Ивановна была самой младшей.

Вера Ивановна была комсомолкой и в ноябре 1942 года была призвана в возрасте 20 лет. До войны работала в колхозе.

Узнала о начале войны в деревне по радио, было очень страшно. Прервала учебу в школе радиотехников, пошла куда призывала службу в 12 километров радиостанцию полка особого назначения. Там Вера Ивановна война началась на Восточном фронте, закончилась в Квантунском.

Вера Ивановна за всю войну не получила ни одного ранения. Веру Ивановну говорили, что было очень трудно, страшно, но помнит, как ползла за водой до ближайшей реки под огнем снайперов, при выполнении задания случайно вышла на минное поле.

У Веры Ивановны множество наград, но самой главной считала медаль «За взятие Квантунского».



Война для Веры Ивановны закончилась в Квантунском, там она узнала об окончании войны. Вера Ивановна была в звании - младший сержант.

После окончания войны приехала в Баранчинский к сестре, вышла замуж, родила 4 детей, всю жизнь проработала на Баранчинском электромеханическом заводе им. М. И. Калинина - табельщиком.

В семье воскал прадед Варунов, Петр Иванович, чтобы уйти на фронт приписал себе 2 года. Закончил войну в чине офицера.

Пробовала Варунов Степана

Естественно-научное краеведение

Парковая зона «Зеленый мир Урала»



Естественно-научное краеведение

Экологический квест



Историческое краеведение.



Результаты

1. Улучшилось материально- техническое обеспечение, создали условий для реализации инновационной практики.
2. Повысилась квалификация педагогических работников по выбранному направлению деятельности

3

Обучение на КПК (по теме МБП)	3 педагога
Транслирование опыта работы:- на уровне ДОО - на муниципальном уровне	10 педагогов 8 педагогов
Участие в методических конкурсах: - на уровне ДОО - на муниципальном уровне - на других уровнях	17 педагогов 8 педагогов 3 педагога
Публикации в электронных изданиях	3 педагога

Результаты

3. Осуществлялось методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов
4. Налажено сетевое взаимодействие, обеспечивающее эффективную реализацию инновационного направления (совместные мероприятия)
5. Организовано взаимодействие с родителями



The background is a stylized illustration of a forest landscape. On the left, there are birch trees with white bark and black lenticels, surrounded by green foliage. On the right, more trees and bushes are visible. The foreground is filled with green grass and small evergreen plants. A yellow rectangular box with a thin blue border is positioned in the upper center of the image, containing the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!".

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!