

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского  
муниципального округа детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
(МАДОУ № 25)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ № 25  
(протокол от 11 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 25

Л.А. Трефилова

01 апреля 2026 г.



## Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Кушвинского  
муниципального округа детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (сокращённое наименование МАДОУ №25) |
| Руководитель                             | Любовь Анатольевна Трефилова  |
| Адрес организации                        | 624315, Свердловская обл., п.Баранчинский, ул.Луначарского, д.10  |
| Телефон, факс                            | 8(34344)5-26-99   |
| Адрес электронной почты                  | kalinka25@mail.ru   |
| Учредитель                               | Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Кушвинского муниципального округа в лице отраслевого органа - Управления образования Кушвинского муниципального округа   |
| Дата создания                            | введено в эксплуатацию в октябре 1985 года  |
| Лицензия                                 | От 12.11.2012 № 16791, серия 66Л01 № 0003038 с приложением №1.  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее – МАДОУ № 25), введено в эксплуатацию в октябре 1985 года, расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 3243,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 779 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ №25 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №25 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 25: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,0 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 25 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ № 25 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 25 (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Программа содержит 6 приложений, которые корректируются к началу каждого учебного года, согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МАДОУ №25, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Вариативная часть включает следующие программы:

- парциальная программа (региональный компонент) «Родной край» под редакцией коллектива педагогов МАДОУ № 25;
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;
- парциальная программа по обучению финансовой грамотности «Азы финансовой культуры для дошкольников» (для детей 5-7 лет), под редакцией Л.В.Стахович.

В 2025 году был проведен мониторинг соответствия РППС МАДОУ №25 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено:  
- созданная РППС в МАДОУ №25 учитывает особенности реализуемой ОП ДО;  
- недостаточно оснащены кабинеты специалистов коррекции.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

К новому учебному году (2025-2026) для кабинетов психолога, дефектолога и логопеда приобретены: демонстрационный и наглядный материал, который соответствует задачам коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ, для обеспечения современных условий обучения и повышения качества образовательного процесса в музыкальный зал приобретен компьютер, в группу № 4 проектор, для коррекционных педагогов – планшеты специалистов.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями и с расстройствами аутистического спектра, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Раннего возраста | 3                | 39               |
|                 | Младшая          | 2                | 30               |
|                 | Средняя          | 1                | 17               |
|                 | Старшая          | 2                | 39               |

|                 |                  |    |     |
|-----------------|------------------|----|-----|
|                 | Подготовительная | 1  | 17  |
| Комбинированное | Средняя          | 1  | 16  |
|                 | Подготовительная | 1  | 12  |
| Итого           |                  | 11 | 170 |

Образовательное учреждение укомплектовано детьми на 100%, в соответствии с муниципальным заданием.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МАДОУ № 25. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации на 2025/2026 учебный год.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развития основ нравственной культуры, формирования основ семейных и гражданских ценностей, гражданской идентичности, социокультурных ценностей, информационной культуры, экологической культуры, воспитание культуры труда.

Использовались различные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- информационно- познавательные выставки;
- акции;
- конкурсы,
- проекты и т.д.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МАДОУ № 25 посещают дети из 144 семей.

Карта родительского контингента:

| Параметр анализа                                  | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|------------------|--|
| Полная семья                                      | 113              | 78%  |
| Неполная семья                                    | 31               | 22%  |
| Семей, воспитывающих детей, находящихся по опекой | 0                | 0 %  |
| Семей, имеющих детей с ОВЗ, детей инвалидов       | 8                | 6%   |
| Семей, родители которых участники СВО             | 6                | 4 %  |

|                           |                  |  |
|---------------------------|------------------|--|
| Количество детей в семье: | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников семей |
| Один ребенок              | 32               | 22 %   |
| Два ребенка               | 53               | 36,8 %   |
| Три ребенка и более       | 59               | 41,2 %   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

#### **Дополнительное образование**

С сентября 2025г. в МАДОУ №25 реализуются три программы дополнительного образования дошкольников. Сформировано 10 групп по трем направлениям деятельности:

- 1) художественное: «Веселый оркестр»;
- 2) социально-педагогическое: «Речевичок»;
- 3) техническое: «Леготека».

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|---|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|   |                                       |                   |         | 2024                          | 2025 |        |          |
| 1 | Художественная/ «Веселый оркестр»     | Кружок            | 5-6 лет | 10                            | 10   | -      | +        |
| 2 | Социально-педагогическая/ «Речевичок» | Кружок            | 5-6 лет | 20                            | 15   | -      | +        |
| 3 | Техническая/ «Леготека»               | Кружок            | 3-7 лет | 80                            | 60   | -      | +        |

Анализ, проведенный в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием, в 2025 году составил 52 %. Это на 4 % меньше, чем в 2024 году.

#### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- руководитель группы - старший воспитатель Мамаева Н.В.;
- член рабочей группы – воспитатели: Коренева О.Б., Смирнова Е.Б. Щербакова Г.Т, Шихова М.А., Карыпова П.А.

В декабре прошел педагогический совет на тему «Программа просвещения родителей дошкольников – рабочий документ педагогов ДОО». В рамках педагогического совета рабочая группа организовала знакомство с Программой просвещения, познакомила с новыми интерактивными методами обучения родителей–синквейн интерактивный плакат, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №25 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ №25 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 25 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 25.

Управление МАДОУ № 25 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ №25:

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод детей и работников. Определяет стратегию, цели и задачи развития Образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы, учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения. Осуществляет подбор и расстановку кадров. Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. Представляет образовательное учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств.  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| Педагогический совет      | Функционирует на основании Положения о педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>            |
| Наблюдательный совет      | Наблюдательный совет рассматривает:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul> Другие компетенции определяются Положением о Наблюдательном совете.  |
| Совет родителей           | Совет родителей состоит из представителей, которые избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, вносить предложения;</li> </ul>  |

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать помощь в проведении мероприятий Учреждения;</li><li>- выносить благодарность родителям воспитанников за активную работу в Совете родителей.</li></ul> |
|--|---|

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №25 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МАДОУ № 25 ведет государственный паблик – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 25. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ №25 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МАДОУ №25 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с режимом дня с включением занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

#### **Педагогическая диагностика.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты результатов.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогического мониторинга использовалась методика М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.С.Вербы «Ориентиры развития ребенка», диагностика физического развития у детей дошкольного возраста проводилась дополнительно по методике и Руновой. Диагностика для детей раннего возраста разработана педагогами детского сада исходя из планируемых результатов.

Для оценки результатов качества освоения ОП ДО МАДОУ № 25 наконец 2024/2025 учебного года с 14.04.25г. по 25.04.25г. проведена итоговая диагностика. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Количество диагностируемых детей– 165 человек.

По результатам педагогической диагностики детского сада программу освоили (согласно возраста) 92% (152 чел.), Высокий и средний уровень освоения программы у 82,5 % (136 чел.) детей. Находятся в зоне ближайшего развития 6,7% (11 чел.) — это дети раннего возраста. Не освоили ОП 1,3 % (2 чел.), данные воспитанники имеют рекомендацию пройти обследование в ПМПК.

| Показатель                                 | Высокий<br>(выше нормы) |      | Средний<br>(норма) |      | Низкий<br>(ниже нормы) |   | Итого  |                   |
|--|-------------------------|------|--------------------|------|------------------------|---|--------|-------------------|
|  | Кол-во                  | %    | Кол-во             | %    | Кол-во                 | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 84                      | 50,9 | 68                 | 41,1 | 13                     | 8 | 152    | 92                |

В мае 2025 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, обследовано 35 человек. Задания позволили оценить готовность выпускников ДОО к школе: возможность работать с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, уровень работоспособности, распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленной деятельности, самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ №25.

Первичная диагностика проводилась с 08.09.2025 г. – 19.09.2025 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Оценки результатов качества освоения ОП ДО за 2025/2026 учебный год будет дана в мае

2026 года.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:




- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность МАДОУ № 25 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №25 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024/2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 6 детей (с ТНР – 1ребенок, с РАС -1 ребенок, с ИН (УО) – 1 ребенок и 3 ребёнка с ЗПР). С мая по декабрь 2025 года обследовано с целью выявления детей с ОВЗ 7 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей. Наконец 2025 года в группах комбинированной направленности обучалось 6 детей.

|   |      |
|---|------|
| Всего обучающихся   | 100% |
|  | 165  |
| Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью   | 5%   |
|  | 8    |
| Обучающихся по АОП ДО   | 4%   |
|  | 6    |

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря, развития понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи;
- коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций, формирование элементарных математических представлений, предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, пространственных ориентировок, познавательной активности, развития крупной и мелкой моторики;
- коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции, пространственно-временных представлений, формирование и развитие адаптивных форм поведения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются

необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов в соответствии с ИПРА.

Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, оказывает педагогическое сопровождение тьютор.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (очных) в 2025 году

| Наименование конкурса                                  | Уровень       | Дата проведения | Участники  | Результат участия   |
|--|---------------|-----------------|--|---|
| «Зарядись»   | муниципальный | январь          | Воспитанники подготовительной группы № 6   | Дипломы участников  |
| конкурс детско-юношеского творчества Снеговик-2025     | региональный  | январь          | Воспитанники группы № 1  | Диплом лауреатов  |
| фестиваль «Концерт для дедушки Мороза»                 | муниципальный | январь          | Ансамбль «Калинка» (дети подготовительных групп)   | Диплом лауреата 1 степени   |
| Конкурс чтецов «Что такое хорошо и что такое плохо»    | поселковый    | февраль         | Степанова К., Абатуров С. Тузюк Л. Балалаев А. Конишев М., Щибрик С.   | Щибрик С.- диплом призера (3 место)<br>Дипломы участников   |
| «Вместе с мамой»                                       | МАДОУ         | март            | Воспитанники всех групп  | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места   |
| онлайн-викторина «Книжная рать»                        | региональный  | март            | Мустафаева В.  | Дипломы победителя  |
| Творческий конкурс журнала «Звездочка наша»            | региональный  | март            | Поздеев Д.<br>Воспитанники группы № 4  | Диплом победителя,<br>Диплом призера (2 место).   |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»            | МАДОУ         | апрель          | Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста (14 детей)   | Дипломы победителей, призеров и участников  |
| творческий конкурс «Победный май»                      | городской     | апрель          | Скворцов М.<br>Коллектив группы № 1<br>Коллектив группы № 4<br>Потапова Я<br>Афанасьев С,<br>Сикирицкая К.<br>Малыгин Е. | Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом победителя<br>Диплом участника<br>Диплом призера (2 место)<br>Диплом призера (3 место) |
| Творческий конкурс «Звездная дорожка»                  | муниципальный | апрель          | Корягина И.<br>коллектив группы № 8<br>коллектив группы № 5<br>Конишев М.  | Дипломы победителя<br>Диплом призера (3 место)<br>Дипломы победителя<br>Дипломы победителя  |
| соревнования по легкой атлетике День спринтера         | городской     | апрель          | Аверина Я.   | Диплом призера (3 место)  |
| фестиваль-конкурс «Не смолкнет слава тех великих лет   | городской     | май             | Коллектив группы № 5<br>Конишев М.   | Диплом лауреатов 2 степени<br>Диплом лауреата 1 степени   |
| конкурс рисунков День защиты детей                     | городской     | июнь            | Корягина И.  | Диплом участника  |
| многожанровый фестиваль к дню ВМФ «За тех, кто в море» | муниципальный | август          | Абатуров С., Коковина А.<br>Конишев М.<br>Уткин Р., Сульдина М., Левина К,<br>Газизова Т.                                | Дипломы участников  |
| Мой любимый детский сад                                | МАДОУ         | сентябрь        | Воспитанники всех групп  | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места   |
| фестиваль «На завалинке»                               | муниципальный | ноябрь          | Богунова Н, Сульдина М,<br>Степанова К, Фоминых Р,<br>Хамитдуллина С, Мустафаева В.,<br>Корягина И., Москалева С.        | Дипломы участников  |

|  |               |         |  |   |
|--|---------------|---------|--|---|
| олимпиада «Мои первые шаги»                            | муниципальный | ноябрь  | Полепаева Е., Мустафаева В., Скворцов М., Муравин Е. Мамчиц А. Богунова Н., Немченко М -1м   | Дипломы победителей<br>Диплом участника<br>Диплом победителя  |
| Квиз-игра «Что такое хорошо и что такое плохо»         | поселковый    | ноябрь  | Сулдына М., Фоминых Р., Коковина А., Шляпников А., Богатырев К.  | Диплом призеров (2место)  |
| «Новогодние фантазии»                                  | МАДОУ         | декабрь | Воспитанники всех групп  | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места   |
| VI онлайн чайный фестиваль – конкурс «Лучшие традиции» | муниципальный | декабрь | коллектив группы № 8<br>коллектив группы № 5<br>коллектив группы № 6<br>коллектив группы № 7<br>коллектив группы № 11<br>коллектив детей с ОВЗ | Диплом призера (3 место)<br>Диплом победителя<br>Диплом призера (2 место)<br>Диплом призера (2 место)<br>Диплом участника<br>Диплом участника |
| «Новогодний фейерверк»                                 | городской     | декабрь | Полетаева Е.<br>Егорова К.<br>Скворцов М.  | Диплом победителя<br>Диплом победителя<br>Диплом победителя   |
| детский творческий конкурс «Звездочка наша»            | региональный  | декабрь | коллектив детей с ОВЗ  | Диплом Гран-при   |

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ №25 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, который направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. У воспитанников отмечается снижение уровня тревожности, улучшаются навыки общения и взаимодействия с окружающими; устойчивые результаты в коррекции речевых нарушений; сформировались устойчивые знания в области элементарных математических представлений, сенсорных эталонов, конструктивной деятельности. Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 25 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах

с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, игра-путешествие, река-времени, квест-игра, и т.д.), так и традиционные.

### **Итоги Года защитника Отечества и Года детского отдыха**

2025 год приурочен к двум событиям: Году защитника Отечества и Году детского отдыха (Указ Президента от 16.01.2025 № 28, распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160).

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

В ДОО был разработан и реализован проект «Не смолкнет слава тех великих лет» с привлечением родителей к семейной исследовательской работе по темам: «Герой в моей семье», «Труженик тыла в моей семье», «Дети войны в моей семье». В данном проекте приняли участие 49 семей, что составило 34% от общего количества семей, посещающих ДОО.

Был организован фестиваль «Мы о войне стихами говорим», в котором приняли участие дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Дети совместно с родителями и педагогами приняли участие в акциях («Поздравь бойца с Днем защитника отечества», «Открытка для ветерана», «Георгиевская ленточка», «Память», «Бессмертный полк - онлайн», «Окна Победы»), стали участниками информационно-познавательных выставок (цикл «Листаем страницы истории: блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва, Женщина на войне, Маленькие герои большой войны»), воспитанники побывали на виртуальных экскурсиях («Музей обороны и блокады Ленинграда», «Мамаев Курган», «Музей Победы» (Москва), приняли участие в праздничном концерте «День Победы» с приглашением гостей из «Совета ветеранов» поселка, творческих мастерских, конкурсах. Так же, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину, читали произведения о войне, проводили спортивные праздники «Зарница», «Мы будущие защитники» и т.д.

Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась работа. В течение года согласно плану мероприятий прошел педагогический совет «Историческое просвещение как важный аспект патриотического и гражданского воспитания детей дошкольного возраста», на котором педагоги представили доклады по направлениям своей деятельности в рамках данной темы; участвовали в вебинарах, форумах, методических объединениях.

План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, реализован в полном объеме.

### **Год детского отдыха в системе образования**

Цель проведения Года детского отдыха в системе образования – сформировать и реализовать единые подходы к системе воспитания и организации отдыха детей, их оздоровления. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С дошкольниками проводились тематические беседы, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха и ЗОЖ, применяли в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии (гимнастику для глаз, упражнения для профилактики плоскостопия, закаливающие процедуры). Педагогами совместно с родителями были организованы «Дни здоровья» (предусматривали осенние походы по окрестностям поселка туристическим маршрутам), «Походы выходного дня» (встречи на катке, поход в зимний лес и др.).

С января по май 2025 года был реализован проект «ГТО в детский сад. Возрождение традиций». В данном проекте приняли участие дети и родители подготовительных к школе групп №5 «Ягодки» и №6 «Ромашки». По результатам сдачи норм ГТО для детей от 6 лет воспитанники МАДОУ № 25 получили 13 золотых и 4 серебряных значка.

С педагогическими работниками также проводилась работа. В сентябре 2025 года подведены итоги методического конкурса ДОО «Создание туристических и экскурсионных маршрутов для дошкольников», в котором приняли участие 20 педагогов.

Данные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, и развитие познавательных способностей.

### **Внедрение Программы просвещения родителей**

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

Рабочей группой организован педагогический совет «Программа просвещения родителей дошкольников - рабочий документ педагогов ДОО».

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». В рамках Программы просвещения родителей используются современные методы обучения, такие как мастер-класс, семинар - практикум, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным. Педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

- анкетирование («Готовности ребенка к поступлению в детский сад», «Какие книги вы читаете детям?» и другое);

- опросы, консультирование («Экологическое воспитание дошкольников», «Волшебный мир книги», «Играют дети, играем вместе!»);

- родительские собрания («Методы воспитания детей дошкольного возраста», «Воспитание волевых качеств у старших дошкольников», «Развитие творческих способностей ребенка», «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка» и другие),

акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, творческие семейные выставки («Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Калейдоскоп коллекций» и другие);

- семейные выходные (поездки в драмтеатр, кукольный театр, цирк, походы выходного дня по окрестностям поселка);

- праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 47 групповых консультации и родительских собраний с родителями воспитанников;

- 42 праздника и развлечения с участием родителей;

- 13 праздников и развлечений спортивной направленности;

- 46 групповых выставок с участием родителей;

- 21 информационно-познавательная выставка;

- 20 конкурсов (разного уровня), в которых родители приняли участие;
- 3 благотворительные акции (для участников СВО и детей с онкологическими заболеваниями);
- 7 открытых занятий для родителей;
- 5 индивидуальных консультаций с педагогом- психологом.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Психолого-педагогическую помощь получили 2 ребенка, родители, которых участвуют или погибли на СВО. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 72 ребенка, в виде фронтальных занятий, и группах комбинированной направленности 29 детей.

### **Физическое развитие**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги МАДОУ №25 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 41 человек (27 %), со второй группой здоровья — 78 (52%), с третьей — 28 (18%), с четвертой — 2 (1%), с пятой — 3(2%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ №25 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ №25 укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Всего работают 58 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

В связи с направлением воспитанников на ПМПК и присвоения им статуса ребенок с ОВЗ в штат МАДОУ № 25 с 2025 года включены учитель-дефектолог и педагог-психолог, в настоящее время в штате ДОО присутствуют все специалисты для осуществления коррекционно-развивающей работы с особыми детьми. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума (ППК) детского сада. За 2025 год ППК МАДОУ № 25 было выявлено и предложено пройти обследование в ЦПМПК 7 воспитанникам.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

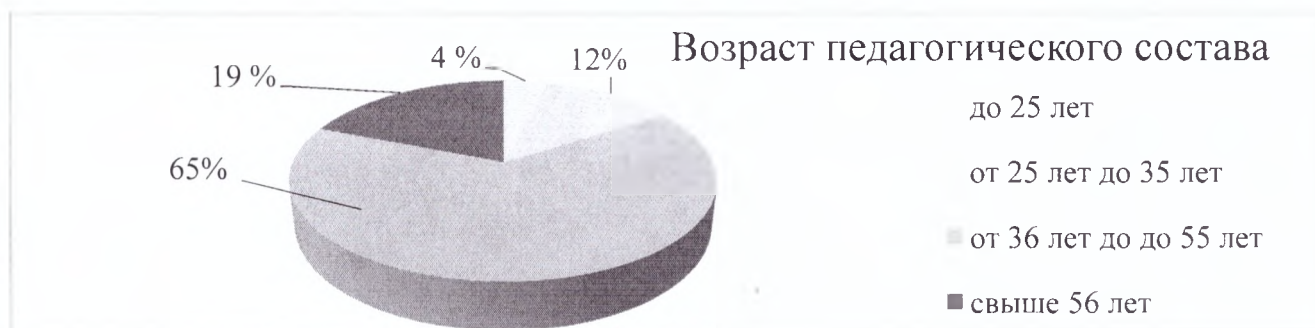
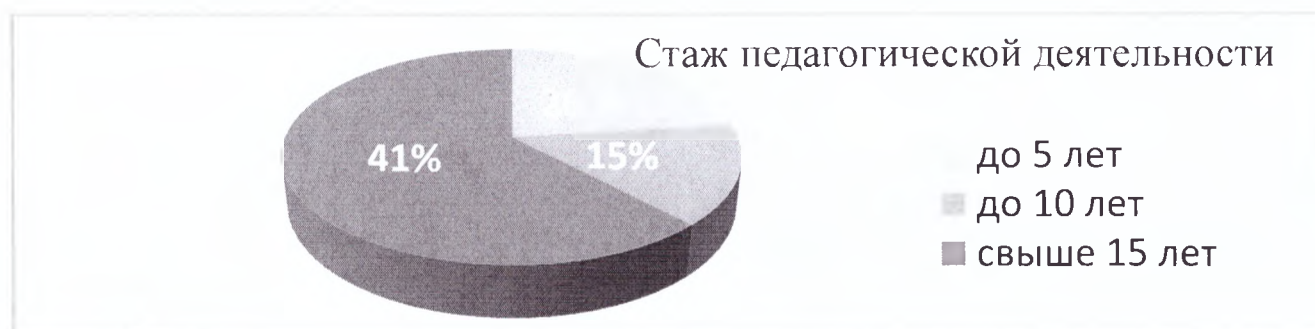
На 31.12.2025 года квалификационную категорию имеют 19 педагогических работников: 4- высшую КК, 15- первую КК.

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с формированием нравственно-патриотических чувств, развитием интереса к истории и культуре родного края, использованием современных технологий.

По программам повышения квалификации прошли обучение 14 человек ДОО, из них 12 педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- методическая декада «Шкатулка педагогического опыта» (по темам самообразования);
- педагогический совет «Предпосылки функциональной грамотности дошкольников»;
- круглый стол «Ребенок – дошколенок и ГТО»;

- педагогический час «Преемственность РППС от группы к группе»;
- педагогический час «Программа просвещения родителей как основа взаимодействия ДОО и семьи»;
- педагогический совет «Программа просвещения родителей дошкольников- рабочий документ педагога ДОО»;
- педагогический час «Снижение бюрократической нагрузки педагогов ДОО».

Также педагогические работники приняли участие в научно-методическом семинаре «Просвещение родителей», консилиуме «Преемственность школы и ДОО», региональной онлайн-конференции «Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях», муниципальном форуме «Будущее в настоящем», тематической площадке «Цифровизация в образовании».

### В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различных уровней

| Наименование конкурса  | Уровень       | Дата проведения | Участники   | Результат участия  |
|--|---------------|-----------------|---|--|
| методический конкурс «Зарядись»  | муниципальный | Январь 2025г    | Чеснокова О.А.  | Призер (3 место)   |
| конкурс «История города глазами дошколят»  | муниципальный | Февраль, 2025   | Коллектив: Тарасова М. Ю., Шихова М.А., Савитская Э.Р., Карыпова П.А., Щербакова Г.Т., Баранова С.С.  | Участники  |
| всероссийский конкурс «Сказочный мир Чуковского» Академия педагогических проектов РФ | всероссийский | Февраль, 2025   | Коренева О.Б.   | Победитель   |
| IX Международный фестиваль «Профессиональный успех»                                  | международный | Февраль, 2025   | Стефаненко Е.Н.<br>Морозова А.А.<br>Якубова О.В.<br>Слепченко Н.П.  | Участник<br>Победитель<br>Победитель<br>Победитель   |
| Региональный конкурс профессионального мастерства                                    | региональный  | Март, 2025      | Белькова В.В.   | Победитель   |
| Методический конкурс «Игромастерская»  | муниципальный | Март, 2025      | Килякова С.А.<br>Тарасова М.Ю.  | Призер (2 место)<br>Участник   |
| муниципальный открытый конкурс «Благодать»   | муниципальный | Июнь, 2025г     | Савитская Э.Р.  | Участник   |
| конкурс «Методические разработки педагогов»  | всероссийский | Июнь, 2025      | Белькова В.В.   | Призер (2 место)   |
| дистанционный конкурс для педагогов «Особые дети-особая физкультура»                 | всероссийский | Июнь, 2025г     | Чеснокова О.А.  | Участник   |
| КВИЗ «История города глазами педагогов»  | муниципальный | Июль, 2025      | Шихова М.А.   | Призер, 2м   |
| методический конкурс «Создание туристических и экскурсионных маршрутов»              | (МАДОУ № 25)  | Октябрь, 2025 г | Стефаненко ЕН, Чехомова ИВ<br>Смирных АЕ, Махмутова ВВ<br>Савитская ЭР, Морозова АА<br>Слепченко НП, Баранова СС<br>Рычкова ОМ, Белькова ВВ<br>Чеснокова ОА, Якубова ОВ<br>Смирнова ЕБ, Коренева ОБ<br>Карыпова ПА, Шихова МА | Участник<br>Участник<br>Призер (2 место)<br>Призер (2 место)<br>Победитель<br>Призер (3 место)<br>Победитель<br>Призер (3 место) |

|  |               |                 |  |  |
|--|---------------|-----------------|--|--|
|  |               |                 | Килякова СА, Репьева ИГ<br>Щербакова ГТ, Тарасова МЮ   | Победитель<br>Победитель                                       |
| VII всероссийский конкурс профессионального мастерства Педагоги России                       | всероссийский | Сентябрь, 2025г | Белькова В.В.  | Победитель   |
| областной конкурс методических материалов (туристско-краеведческой работы с воспитанниками), | региональный  | Ноябрь, 2025г   | Слепченко Н.П., Баранова С.С.<br>Белькова В.В.<br>Якубова О.В., Чехомова И.В.<br>Щербакова Г.Т., Рычкова О.М.<br>Морозова А.А., Савитская.Э.Р. | Участники<br>Призёр,2м<br>Участники<br>Призёры,3м<br>Участники |
| всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»                                | всероссийский | Ноябрь, 2025г   | Коренева О.Б.  | Призёр,3м  |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Наставничество**

В 2024/2025 учебном году в ДОО была выстроена работа по наставничеству. Куратор и наставническая пара была закреплена приказом заведующего МАДОУ № 25. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траектории профессионального становления и обучения молодого специалиста, восполняющего его дефициты;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей молодым специалистом;
- эффективная, быстрая адаптация нового работника в коллективе.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. С сентября 2025 года разработано и утверждено новое «Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ № 25», оно закрепляет определение наставник и наставляемый, а также регулирует труд работника, который выполняет работу по наставничеству.

Педагогов желающих получить квалификационную категорию «педагог-наставник» пока нет.

### **Снижение документационной нагрузки на воспитателей**

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения по документам, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

В этом направлении была проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей:

- разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в МАДОУ № 25;
- размещение информации для педагогических работников о работе сервиса «Помощник Рособрнадзора»;
- проведен установочный педагогический совет, в т.ч. по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников;
- проведен анализ и внесены изменения в локальные акты ДОО на соответствие требований в

части бюрократической нагрузки;

- проведен педагогический час по теме «Правовое просвещение работников ДОО»;
- заключены с педагогами дополнительных соглашений к трудовым договорам на предмет подготовки документов, не включенных в перечень, утвержденный Приказом № 779;

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на более тщательную подготовку к занятиям с детьми, индивидуальную работу с ними, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Мониторинг эффективности данных мер осуществлялся через проведение анкетирования педагогов по снижению бюрократической нагрузки.

Вывод: в МАДОУ № 25 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ № 25 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня и представлять опыт работы, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ №25.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ № 25 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МАДОУ № 25 пополнил учебно-методический комплект и приобрел: *методическую литературу* с учетом ФОП ДО:

- «Ознакомление с природой в ясельной группе детского сада» О. А. Соломенникова;
- «В хрустальном городе», «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста», «Музыкально-дидактическое пособие к Новому году» - методические пособия для музыкального руководителя;
- Занятия с ребенком 2-3 лет»;
- «Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации»;
- «Комплект конспектов по физическому развитию для детей дошкольного возраста» И. А. Григорьева;
- сборник «Беседы ко дню Победы»;
- «Простые опыты с бумагой, воздухом, природными материалами» М. Султанова;
- «Если все не так. Проблемные ситуации» - методическое пособие для воспитателя,
- «Звуко-буквенные домики» Е.В.Колесникова;
- «Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Средняя группа»- технологические карты,
- «Тьюторское сопровождение образовательного процесса» Д. А. Логинов.

*Наглядно-дидактические пособия:*

- демонстрационный материал: Народы России, День защитника Отечества, Блокада

Ленинграда, Времена года, Домашние животные, Природа на картинах русских художников, плакаты «Весна-Лето»;

- обучающий набор «Геометрические тела и фигуры»;
- «Зашумленные картинки» (набор);
- атрибуты для подвижных и музыкальных игр (массажные мячики, шапочка-маска и т.д.);
- кубики «Математические знаки».

*Коррекционно-развивающие материалы:*

- «Ознакомление с окружающим миром для детей с ЗПР» (конспекты занятий для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет) А. И. Морозова;
- «Развитие математических представлений для детей с ЗПР» (конспекты занятий для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет) А. И. Морозова;
- Альбомы «Автоматизация звуков» (З З'; С С'; Л Л'; Р Р', Ж – Ш);
- «Сенсорно-творческое развитие для детей с РАС» С. Брикунова,
- «Развитие графо-моторных навыков» (для детей с ЗПР и РАС) Т. П. Трясорукова;
- Прописи для детей с ОВЗ;
- «Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР 4-5 лет»;
- дидактические пособия «Артикуляционная гимнастика», «Свистелки-свириделки», «Трудные звуки»;
- Кубики для артикуляционной гимнастики;
- наглядный материал (карточки) «Транспорт», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Профессии», «Домашние животные», «Животные России»;
- Учебно-игровые пособия: «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера».

*художественная и познавательная литература для детей:*

- «Серая шейка», «Алёнушкины сказки» Д. Мамин-Сибиряк;
- «Все про Новый год» Т. Попова;
- «Сказочная энциклопедия о секретах Нового года» Е. Ульева;
- Сказки.

*Парциальные программы для реализации вариативной части ФООП ДО:*

- «Родной край» (демонстрационный материал «Куклы в национальных костюмах народов, проживающих на Урале»);
- художественная литература - «Жизнь замечательных людей. Бажов», А. Лаврова «Замечательный Урал», А. Лаврова «Екатеринбург. История для инопланетян».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение для организации образовательной деятельности МАДОУ №25 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки-2 штуки, компьютер -2 штуки, планшетный компьютер специалиста -4 штуки, принтер -2 штуки, МФУ – 1 штука, интерактивная панель -2 штуки, проекторы мультимедиа с напольными раскладывающимися экранами -3 штуки, индукционная система (петля) – 1 штука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МАДОУ №25 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад в соответствии с нормативными требованиями. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.



|                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| и продуктивной деятельности         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Центр конструирования               |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Центр театрализации и музицирования |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Центр игры                          |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Центр безопасности                  |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Центр двигательной активности       | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Центр логики и математики           |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Центр уединения                     |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 1 проектор мультимедиа с напольными раскладывающимся экраном, 1 МФУ, 1 компьютер с комплектующими, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета (методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, методическими пособиями для коррекционно-развивающей работы) и групп по организации работы с дошкольниками (художественной литературой, приобретены игрушки, развивающие игры и демонстрационный материал). Электронные средства обучения в ДОО соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Однако этого количества электронных средств обучения недостаточно для реализации образовательно-воспитательного процесса согласно ОП ДО.

Все материалы и оборудование приобретены и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

С января 2024 года МАДОУ № 25 присвоен статус муниципальной базовой площадки (далее МБП) по теме «Новые практики воспитания и социализации детей дошкольного возраста средствами краеведения». В рамках работы МБП проходит реализация парциальной программы «Родной край» (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Используя технологию «Музейная педагогика» в группах детского сада созданы мини-музеи (11 мини-музеев) под общим названием «Край родной – земля уральская». С 2025 года в мини-музеех для детей проводятся интерактивные экскурсии (дети могут брать все экспонаты в руки и поиграть с ними). Музейный уголок «Край родной – земля уральская» в 2025 году паспортизирован (в РЦДЮТиК СО ГАНУО СО «Дворец молодёжи», протокол № 34 от 26 августа 2025 года) и получено СВИДЕТЕЛЬСТВО № 25-66-42МУ.

В рамках долгосрочного проекта «Наш детский сад родной - частичка Родины большой» и используя технологию «Лестничная педагогика» (говорящие стены) в 2025 году была выполнена художественная роспись лестничного пролета, посвященная теме малой Родины, также использовали подсветку и разместили QR-коды с рассказами о поселке.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса: подбор художественной литературы, подбор видео- и аудио материалов, подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации), наличие демонстрационных технических средств, подбор оборудования для организации игровой деятельности, подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности.

РППС на территории детского сада тоже развивается, имеется: спортивно-игровая площадка, которая оборудована спортивным оборудованием, 11 прогулочных площадок для каждой возрастной группы, на участках имеются разнообразные деревянные и металлические конструкции для игровой и двигательной активности. В 2025 году при активном участии родителей воспитанников изготовлены и установлены новые малые архитектурные формы в группе № 7 (машина, лодка), игровое оборудование на прогулочных участках групп № 5 и № 10

– качели.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты газоны и цветники.

С 2024 года началось оборудование экологической парковой зоны в ДООУ, создание такого пространства связано с реализацией регионального компонента и важно для экологического воспитания дошкольников. Обустроили заграждение, установили таблички, при помощи которых дети могут узнать, какое дерево растёт рядом с ними, а педагоги и родители смогут использовать эту информацию для ознакомления детей с окружающим миром природы. Дети и родители, участвуя в акции «Посади дерево» высадили в экологической парковой зоне кустарники. В 2025 году продолжалась работа по посадке деревьев и кустарников.

Материально-техническое состояние МАДОУ №25 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

### Социально-бытовое обеспечение

|   |   |
|---|---|
| Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности (количество: площадь (кв.м.), оснащённость)             | Общая площадь - 779 кв. м. (11 групповых комнат общей площадью 600 кв. м.; спортзал -50 кв.м.; музыкальный зал - 92 кв.м.).<br>Игровое пространство групп организовано в виде игровых зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, двигательной активности и др.).  |
| Сведения о наличии помещений для медицинского обслуживания (кол-во, площадь, оснащённость)  | Общая площадь - 30 кв. м.(приёмная, изолятор, процедурный, кабинет врача, санузел).<br>Кабинет оснащен в соответствии с требованиями, лицензирован.   |
| Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (кол-во, площадь, оснащённость) | Спортзал - 50 кв. м.<br>Спортивная площадка - 300 кв. м.<br>Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажные коврики и дорожки, маты, обручи, различные мячи, батуты с ручками, игровой лабиринт «Гусеница», мостики для лазанья, дуги разной высоты (набор). Спортивный инвентарь обновляется ежегодно.<br>В спортивном зале имеется необходимое оборудование для спортивных праздников и развлечений.<br>Для двигательной активности на свежем воздухе оборудована спортивная площадка, используются кегли, скакалки, мячи, обручи. |
| Сведения об организации питания воспитанников (кол-во, площадь, оснащённость)   | Пищеблок объединенный, общая площадь - 71 кв. м. включает цех готовой продукции, сырой продукции, обработки овощей и кладовую для продуктов.<br>Оснащённость технологическим оборудованием: 2 эл. плиты, электросковорода, жарочный шкаф, овощерезка, электропривод, электромясорубка, пищеварочный котел, 2 эл. водонагревателя, электрокипятильник.   |

|  |   |
|--|---|
| Сведения о наличии помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (кол-во, площадь, оснащённость)  | Музыкальный зал - 92 кв. м.<br>Спортивный зал - 50 кв.м.<br>Музыкальный зал оснащён методическими пособиями, музыкальными инструментами, оформлена центральная стена, оборудован занавес для показа театрализованных представлений. В центре расположен зеркальный шар. Имеется театральная ширма и куклы би-ба-бо для показа кукольных спектаклей. В зале установлено мультимедийное оборудование. |
| Сведения о количестве административных и служебных помещений   | Общая площадь административных помещений - 65 кв. м. (кабинет заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, специалиста по кадрам, делопроизводителя)<br>Служебных помещений общая площадь - 79 кв. м. (кабинет кастелянши, прачечная, складские помещения).   |
| Сведения о наличии спален (кол-во, площадь)  | 11 спальных комнат, общая площадь - 556 кв. м.  |
| Сведения о наличии хозяйственно-бытовых и санитарно-гигиенических помещениях (кол-во, площадь, оснащённость)   | Склад для хранения продуктов - 250 кв. м. (соответствует требованиям СанПиНа). Оснащение: грузовой лифт, холодильное оборудование, весы, стеллажи и ёмкости для хранения.<br>Санитарная комната - 10 кв. м.   |
| Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении   | Групповые комнаты: для детей раннего возраста -2,5 кв. м; для детей дошкольного возраста – 2,0 кв.м.<br>Спальные комнаты: для детей раннего возраста -2,5 кв. м.; для детей дошкольного возраста – 1,8 кв. м.   |
| Сведения о помещениях, требующих капитального ремонта (%)  | на 31.12.2025г. износ здания составляет 49,1 %  |
| Наличие заключений надзорных органов на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия) | Акты проверок.<br>- Плановая проверка МКУ «Ресурсный центр» акт № 11 от 06.03.2025года – проверка достоверности годовой бухгалтерской отчетности за 2024 год.<br>Нарушений не выявлено.<br><br>- Плановая проверка МКУ «Ресурсный центр» акт № 56 от 11.08.2025 года – проверки наличия остатков материальных ценностей на складе.<br>Нарушений не выявлено.  |
| Количество помещений, в которых произведен ремонт (за отчетный период)   | Косметический ремонт произведен во всех помещениях детского сада, заменены светильники в групповом помещении группы № 12.   |

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить пополнение цифровым обучающим оборудованием групп детского сада, обустройство экологической парковой зоны на территории (высадить еще кустарники, установить стенд «Птицы нашего края» и птичий столб).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В мае 2025 года в ДОО проведена независимая оценка качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области.

По результатам независимой оценки качества образования МАДОУ № 25 набрано 99

баллов из 100 и находится на 4 месте в рейтинге образовательных организации Кушвинского муниципального округа.

В 2025 году в «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 25» были внесены изменения и 31.03.2025г было утверждено новое Положение с учетом изменения ФГОС ДО и ФОП ДО.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура МАДОУ №25 и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 учебном году проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 45% респондентов, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортными условиями предоставления услуг – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью – 96,2 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ №25 выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462; в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218)

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1.   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                | 170 детей         |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 час.)  | 170 детей         |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 час.)   | 0                 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации      | 0                 |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников до 3-х лет  | 39 детей          |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 131 ребенок       |
| 1.4.   | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | -                 |
|        | В режиме полного дня (8-12 час.)  | 170/100%          |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 час.)   | 0/0%              |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0%              |

|         |  |                         |
|---------|--|-------------------------|
| 1.5.    | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 6/ 3,5 %                |
| 1.5.1.  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 6/ 3,5%                 |
| 1.5.2.  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0/0%                    |
| 1.5.3.  | По присмотру и уходу   | 0/0%                    |
| 1.6.    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организацией по болезни на одного воспитанника  | 2,2 детодня             |
| 1.7.    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 26 человек              |
| 1.7.1.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 11 человек / 42%        |
| 1.7.2.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 9 человек / 34,6%       |
| 1.7.3.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 15 человек / 56%        |
| 1.7.4.  | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 человек / 50%        |
| 1.8.    | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 20 человек / 77%        |
| 1.8.1.  | Высшая   | 4 человека / 15%        |
| 1.8.2.  | Первая   | 16 человек / 61,5%      |
| 1.9.    | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |                         |
| 1.9.1.  | До 5 лет   | 6 человек / 23 %        |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет   | 9 человек / 34,6%       |
| 1.10.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1 человека / 3,8 %      |
| 1.11.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 7 человек / 27%         |
| 1.12.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек / 100% / 7 % |
| 1.13.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28 человек / 93%        |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1 / 0,16                |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя  | Да                      |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | Да                      |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда   | Да                      |
| 1.15.4. | Логопеда   | Нет                     |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | Да                      |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 1.15.6. | Педагога-психолога  | Да   |
| 2.      | Инфраструктура.   |  |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка                       | 779 кв. м. (на одного ребенка -4,8 кв. м.) |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 779 кв. м.                                 |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | Да   |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала   | Да   |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да   |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 25 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.