

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

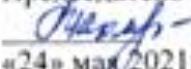
Согласовано:

первичная профсоюзная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Л.А. Трефилова
заведующий МАДОУ № 25
приказ № 48/2-а от 25.05.2021

Председатель Махмутова Н.С.


«24» мая 2021г.

Принята на заседании педсовета МАДОУ №25
протокол №4 от 24.05.2021г.

изменения внесены, принятые на заседании педсовета МАДОУ №25
протокол №1 от 31.08.2023г.

Программа развития МАДОУ № 25 на 2022–20265 годы

Паспорт программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный |

| | |
|---|---|
| | <p>стандарт Дошкольного образования.</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные: Трефилова Любовь Анатольевна, заведующий МАДОУ №25;</p> <p>Мамаева Наталья Владимировна, старший воспитатель;</p> <p>Лузина Елена Анатольевна, секретарь.</p> |
| Цели программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных |

| | |
|---|---|
| | <p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2026 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| Контроль реализации программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ №25</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ №25</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее МАДОУ №25) создан 8 октября 1985 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, изостудия, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые и т.д..

Режим работы организации: с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 3 группа раннего возраста (1,5-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество детей | Процент от общего количества воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 192 | 88 % |
| Неполная с матерью | 26 | 12% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 56 | 26 % |
| Два ребенка | 93 | 42% |
| Три ребенка и более | 69 | 32% |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МАУ ДО КГО «БДШИ» (от 01.03.2019г.);
- МАУК КГО «Центр культуры и досуга п. Баранчинский» (от 01.03.2019г.);
- МАУ ДО ЦВР «ФАКЕЛ» (от 01.03.2019г.);
- МАУК КГО Кинотеатр «Феникс» (от 09.01.2018г.);
- МБУК БИЦ КГО Баранчинская библиотека №2 (от 01.03.2019г.);
- МАУДО ДДТ соглашение №14 (от 01.09.2018г);
- ГОУ «Свердловская государственная филармония»;
- ГАУСО СО «комплексный центр социального обслуживания населения города Кушвы» от 01.03.2019г.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «ЦГБ г.Кушва» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУК БИЦ КГО Баранчинская библиотека №2 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 22 человека (1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре).

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--|--|--|
| Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 13 чел. | Высшая – 5 чел. Первая – 13 чел. Без категории – 2 чел. На соответствие занимаемой должности – 2 чел. | До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 13 чел. |

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Большое внимание в ДОО уделяется развитию профессионализма педагогов, за последние 3 года:

- 79 педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях, организованных в рамках Муниципальных методических объединений;
- 13 педагогов представили практический опыт профессиональной деятельности в рамках ММО, а также на муниципальных педагогических мероприятиях, организованных Управлением образования КГО;
- 38 педагогов приняли участие в муниципальных методических конкурсах, организованных Центром развития образования и молодежной политики, в которых неоднократно становились победителями и призерами;

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в педагогическом форуме «Современное образование: новые требования, возможности, ответственность»;
- в всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка»;
- в региональном семинаре «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»;
- муниципальном методическом форуме «Качество образования и воспитания в Кушвинском городском округе: вызовы времени и векторы развития».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- результаты ВСОКО;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования и молодежной политики города Кушва | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Дополнительное образование

В 2021 году коллективом разработаны и успешно реализуются 5 программ дополнительного образования по четырем направлениям деятельности:

- 1) художественное: «Страна фантазий», «Веселый оркестр»;
- 2) социально-педагогическое: «Речевичок», «Грамотейка»;
- 3) естественнонаучное: «Занимательная математика»;
- 4) техническое: «Леготека».

Сформированы 22 группы детей, в которых получают дополнительное образование 124 ребенка или 56 % от общего числа воспитанников.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|-------------------------------------|--------------------|--|------------|
| 1. Переход на ФООП | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП | Заведующий Старший воспитатель | Февраль 2023 | Приказ | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Протокол | |
| 3 | Анализ и корректировка локальных нормативных актов | Старший воспитатель | Март - август 2023 | Обновление локальных нормативных актов | |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФООП | Старший воспитатель | Май - август 2023 | Новые ООП | |
| 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Март 2023 | План | |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Заведующий Заведующий хозяйством | 2023 | Акты приемки | |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заведующий | Июнь-май 2022 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Май 2022 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 4. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь-февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Педагоги | Март 2023 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий хозяйством | Апрель-май 2023 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий хозяйством | Май-июнь 2023 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | Обучение более 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для | Методист | Июль 2023 | Анкеты для | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|--|
| | мониторинга процесса обучения | | | педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |

5. Совершенствование системы охраны труда

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заведующий, специалист по охране труда | Второе полугодие 2022 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Сентябрь 2022 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда | Август 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий Заведующий хозяйством | Второе полугодие 2022 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при | Заведующий хозяйством | Второе полугодие 2022 | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | установлении уровней террористической опасности | | | | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Специалист по охране труда | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Заведующий хозяйством | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|---|--|
| 1. Переход на ФООП ДО | <p>Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля в сфере образования</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> |
| 2. Модернизация РППС | <p>Обновление РППС на 40%</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p> |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> |
| 4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p> |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> |